



O ACS COMO EDUCADOR E SUAS CONTRIBUIÇÕES NA PROMOÇÃO DA SAÚDE PÚBLICA

ALINE BORBA ALVES

RESUMO

A pesquisa aborda sobre o papel educativo do Agente Comunitário de Saúde (ACS) e a problemática que direcionou a pesquisa partiu do seguinte questionamento: Quais as contribuições do ACS enquanto educador na promoção da saúde pública? Tendo como objetivo geral analisar o papel educativo do ACS na promoção da saúde pública. Nesta perspectiva, a abordagem metodológica da pesquisa é bibliográfica, com natureza qualitativa, fundamentada em teóricos que estudam sobre essa temática. O estudo justifica-se por apresentar novas abordagens críticas e teóricas a respeito das contribuições das ações educativas do ACS, relevante para a compreensão acerca da função deste no contexto social com seus desafios e possibilidades diante da saúde pública. Diante disso, percebe-se que o agente de saúde desempenha um papel fundamental na educação em saúde e nas implicações para a saúde pública em muitos países, incluindo o Brasil. Os agentes de saúde são profissionais que atuam nas comunidades, promovendo a saúde, prevenindo doenças e auxiliando no acesso aos serviços de saúde. Suas funções como educadores em saúde têm várias implicações na saúde. Assim, ao levar informações e serviços de saúde diretamente às comunidades, os agentes de saúde contribuem na redução das desigualdades em saúde. Isso é fundamental para melhorar a equidade no acesso aos cuidados de saúde. Os dados e informações coletados pelos ACS nas comunidades podem ser usados para orientar o planejamento de políticas de saúde em níveis municipal, estadual e nacional. Isso ajuda os formuladores de políticas a tomar decisões informadas sobre alocação de recursos e prioridades de saúde pública. Portanto, percebe-se que estes profissionais desempenham um papel crucial na promoção da saúde e na prevenção de doenças nas comunidades em que atuam. Sua educação em saúde e envolvimento comunitário têm contribuições significativas para a saúde pública, contribuindo para melhorar a qualidade de vida e reduzir a carga de doenças em toda a população.

Palavras-chave: Educação. Saúde. Práticas. Agente de Saúde. Comunidade.

1 INTRODUÇÃO

Os agentes de saúde são responsáveis por educar as comunidades sobre temas de saúde, como prevenção de doenças, cuidados com a saúde da família, vacinação, higiene, planejamento familiar e muito mais. Essa educação é essencial para capacitar as pessoas a tomar decisões informadas sobre sua saúde. Através da educação, os ACS podem ajudar as pessoas a adotar comportamentos saudáveis, como uma dieta equilibrada, atividade física regular e a busca de cuidados médicos preventivos. Isso contribui para a redução da incidência de doenças crônicas, como diabetes e hipertensão, e a prevenção de doenças infecciosas.

A categoria de ACS, conforme Santana e Castro (2016), atuam no primeiro nível de atenção à saúde desde 1991, quando o Programa Nacional de Agentes Comunitários de Saúde

– PNACS – foi implantado oficialmente no Brasil pelo Ministério da Saúde e, em 1994, foi integrado ao Programa Saúde da Família – PSF. Contudo, o programa já existia desde a década de 1980 no Estado do Ceará, onde foi criado.

Assim, para se tornar ACS são necessários alguns requisitos, de acordo com a Lei nº 13.595, de 5 de janeiro de 2018. Ensino Médio, a conclusão de um curso inicial de formação de 40 horas, e que o trabalhador more na área em que vai atuar (BRASIL, 2018). Segundo Silva e David (2018), o agente de saúde, sobretudo pelos trânsitos e entrelugares. É um profissional que trabalha junto à comunidade a qual pertence, servindo como um elo de mediação entre saberes populares e o conhecimento científico, de caráter mais biomédico. Pertence também a uma equipe multiprofissional, na qual muitos de seus colegas carregam um capital simbólico mais elevado, ostentando cargos em que existe a exigência de um diploma universitário para serem ocupados. Esse entrelugar e o tráfego por entre a APS e a comunidade na qual reside, características próprias do trabalho do agente de saúde, o qual traz muitas potencialidades, que encontram importantes obstáculos.

Diante desse contexto, a indagação principal que guiará esta pesquisa é: “Quais as contribuições do ACS enquanto educador na promoção da saúde pública?”

Assim, de acordo com Nogueira e Barbosa (2018), o trabalho do ACS é constituído por práticas que incluem desde mobilização social, interlocução entre os saberes biomédicos e os saberes populares, reivindicação por direitos sociais, mapeamento e acompanhamento das condições socio sanitárias dos territórios que são determinantes no processo de saúde e doença, na produção de informações, na construção de redes de apoio social, no planejamento e execução de ações educativas em saúde. Estas práticas vêm sendo atravessadas pela racionalidade gerencialista, processo que se aprofunda com a implantação de sistemas de avaliação do trabalho em saúde subsidiados por critérios de desempenho individual, competitividade entre as equipes, remuneração por desempenho e orientação do trabalho baseado em metas quantitativas centradas em procedimentos biomédicos.

Portanto, entende-se que o agente de saúde tem um papel fundamental na promoção, prevenção e cuidado da saúde da comunidade em que atua, principalmente como educador. O ACS educa a comunidade sobre questões de saúde, incluindo a prevenção de doenças, higiene, nutrição adequada e práticas saudáveis de vida, ajudam a conscientizar as pessoas sobre a importância de exames médicos regulares, vacinações e ações preventivas.

2 MATERIAIS E MÉTODOS

A pesquisa é bibliográfica de natureza descritiva e de cunho qualitativo, a metodologia é, portanto, o caminho teórico e prático a ser percorrido, possibilitando uma compreensão acerca do objeto a ser investigado, já que a pesquisa em si é a atividade essencial da ciência a partir da indagação e construção da realidade.

Quanto à concepção metodológica para o desenvolvimento da presente pesquisa consiste em um estudo de campo com abordagem qualitativa. Este tipo de estudo busca definir com maior precisão um determinado problema. Na abordagem qualitativa o pesquisador possui um contato direto com a situação investigada e o ambiente (LAKATOS; MARCONI, 2003).

Nesta abordagem, permite compreender determinados comportamentos dentro de um grupo humano, a mesma possibilitará um estudo aprofundado sobre o papel de educador do agente de saúde. Para a realização do estudo, utilizou-se estudos bibliográficos acerca do papel educativo do agente de saúde de artigos e teses científicas que versam sobre a temática, embasada em teóricos como Nogueira e Barbosa (2018), Silva e Davis (2018), Santana e Castro (2016) e Ferrari (2022) entre outros.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os agentes de saúde têm entre suas funções, acompanhar indivíduos com condições crônicas, como diabetes ou hipertensão, para garantir que eles estejam seguindo seus tratamentos e fazendo exames regulares. Eles promovem programas de saúde pública, como campanhas de vacinação, planejamento familiar, controle de doenças transmitidas por vetores, entre outros, incentivando a participação da comunidade. O ACS, realiza visitas domiciliares para verificar o estado de saúde de indivíduos e famílias, especialmente aqueles que podem ter dificuldade em acessar serviços de saúde.

Para Ferrari (2022), o ACS é encarado como um educador que tem um conhecimento/saber todo especial, com relação ao restante da equipe multiprofissional onde vem a atuar. Não é tratado como um reprodutor do conhecimento biomédico frente a comunidade, tampouco como um representante do saber popular. É, antes, elaborado como um educador popular que pode vir a ser encarado como uma liderança na comunidade onde atua. Liderança que se justifica, justamente, pelo papel de mediação que realiza entre diferentes universos simbólicos.

Os agentes de saúde desempenham um papel vital na promoção da saúde pública, na prevenção de doenças e no acesso aos cuidados de saúde. Sua proximidade com as comunidades, conhecimento local e habilidades de comunicação os tornam uma parte essencial dos esforços para melhorar a saúde e o bem-estar das populações em todo o mundo.

Nesta perspectiva, Ferrari (2022), afirma que o ACS sempre teve algo a fazer. E que não precisa aprender a realizar procedimentos clínicos para realizar um trabalho que seja positivo e provoque transformações importantes na vida da comunidade. Deve-se entender o papel educativo dos agentes e procurar fortalecê-lo de maneira radical, por meio de políticas públicas e ações locais.

O ACS é responsável por identificar problemas de saúde específicos na comunidade em que atuam, como surtos de doenças, falta de acesso a cuidados de saúde adequados ou outros desafios de saúde pública. Isso pode envolver a coleta de dados, observação e relatórios. Agentes de saúde podem encaminhar pessoas para serviços médicos adequados quando identificam casos que requerem tratamento ou acompanhamento médico. Eles atuam como uma ponte entre a comunidade e os serviços de saúde.

Assim, esses agentes trabalham para engajar a comunidade em questões de saúde, incentivando a participação ativa e a colaboração em iniciativas de promoção da saúde. Agentes de saúde registram informações relevantes sobre a saúde da comunidade, como doenças prevalentes, taxas de vacinação e outras estatísticas de saúde, para auxiliar na tomada de decisões e no planejamento de políticas de saúde.

4 CONCLUSÃO

O ACS desempenha um papel importante na conscientização sobre a saúde mental e na destigmatização de problemas de saúde mental. Eles podem fornecer informações sobre como lidar com o estresse, a ansiedade e a depressão, bem como encaminhar pessoas para serviços de apoio psicológico quando necessário. Os quais têm uma conexão direta com as comunidades que servem. Eles conhecem as necessidades específicas de saúde da população local e podem atuar como pontes entre a comunidade e os serviços de saúde, ajudando as pessoas a acessarem o sistema de saúde de forma mais eficaz.

Desta forma, evidencia-se como o papel de educador desempenhado pelo ACS na detecção precoce de surtos de doenças e na coleta de dados epidemiológicos, é crucial para a saúde pública, pois permite que as autoridades de saúde identifiquem e controlem rapidamente a disseminação de doenças.

Portanto, conclui-se que além de educador e conselheiro, o ACS contribui no apoio à

saúde tanto física quanto emocional para indivíduos e famílias que enfrentam desafios de saúde, auxiliando-os na compreensão e no gerenciamento de suas condições de saúde. A função do agente de saúde é trabalhar em estreita colaboração com a comunidade para promover a saúde, prevenir doenças e melhorar o acesso a cuidados de saúde adequados. Eles desempenham um papel crucial na promoção da saúde pública e no bem-estar da comunidade em que atuam.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Saúde. **Lei nº 13.595, de 5 de janeiro de 2018. Altera a Lei nº 11.350, de 5 de outubro de 2006, para dispor sobre a reformulação das atribuições, a jornada e as condições de trabalho, o grau de formação profissional, os cursos de formação técnica e continuada e a indenização de transporte dos profissionais Agentes Comunitários de Saúde e Agentes de Combate às Endemias.** Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2018.

FERRARI, F. C. o trabalho do agente comunitário de saúde (ACS) enquanto um educador popular: contradições, disputas e modelos de educação. **Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação)**, Porto Alegre- RS, 2022.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos da metodologia científica.** São Paulo: Atlas, 2003.

NOGUEIRA, M. L.; BARBOSA, I. da C. Programa de Formação Técnica em Enfermagem para Agentes de Saúde: quando uma formação profissional se torna mais uma ameaça ao SUS. **Trab. Educ. Saúde.** Rio de Janeiro. v. 16. n.2. p. 393-396. 2018.

SANTANA, J. P.; CASTRO, J. L. **Os sanitaristas de Jucás e o agente de saúde:** Uma Entrevista com Antonio Carlile Holanda Lavor e Miria Campos Lavor. Natal: Una, 2016.

SILVA, T. F. da; DAVID, H. M. S. L. O campo da Atenção Básica: uma reflexão epistemológica pela lente de Pierre Bourdieu. **Revista Sociais e Humanas.** Santa Maria. v.31, n.3. 2018.