



A IMPORTÂNCIA DO COMPONENTE SAÚDE E CIDADANIA NA FORMAÇÃO EM SAÚDE

THIAGO XAVIER LEMOS; LETÍCIA ABREU DE CARVALHO

Introdução: O componente curricular Saúde e Cidadania (SACI), ofertado pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), tem como princípio imergir os discentes da saúde no universo da Atenção Primária em Saúde (APS), a partir de um estudo participativo e intervencionista acerca da territorialização, promoção à saúde, prevenção de doenças e dos problemas enfrentados pela APS, que vão além do conceito biológico de saúde, proporcionando aos discentes amadurecimento da prática multiprofissional e interdisciplinar na integração ensino, serviço, gestão e controle social no campo da saúde. **Objetivos:** Relatar a importância do componente curricular SACI para a formação interprofissional em saúde. **Relato de experiência:** Trata-se de um relato de experiência dos estudantes do componente SACI, cursado no semestre 2023.1, na USF Rosângela Lima, situada no Bairro Planalto em Natal - RN. Foram utilizadas diversas estratégias pedagógicas como rodas expositivas dialogadas, grupos de debates, exercícios práticos de comunicação oral e de escrita, com ênfase na dinâmica de grupo. Não foi necessário o parecer do comitê de ética neste estudo, em vista da natureza não invasiva e não experimental deste. **Discussão:** Dentre os conteúdos programados, esperava-se que os discentes entendessem os princípios que regem o SUS, especialmente a APS, que se consolida como um conjunto de ações de saúde individuais e coletivas, propondo um conceito ampliado em saúde, envolvendo promoção, prevenção e integralidade do cuidado. Ademais, um dos principais objetivos curriculares foi apresentar, de fato, a dinâmica organizacional e sistemática da APS, com foco na multidisciplinaridade e intersetorialidade, além de ter uma efetiva compreensão sobre a intrínseca relação entre território e o processo saúde-doença e seus determinantes sociais. Outrossim, à disciplina coube não apenas observar as relações em saúde, mas também intervir na minimização de problemas que interferissem no equilíbrio dessas relações, por meio da educação popular em saúde, visando à disseminação de conhecimentos sobre comportamentos e fatores determinantes em saúde. **Conclusão:** O componente cumpriu com os objetivos, ao propor um ensino imersivo, participativo e crítico aos discentes, apresentando um panorama real da APS e como o trabalho em equipe, os determinantes sociais, o território e a educação em saúde podem afetar este cenário.

Palavras-chave: Atenção primária à saúde, Educação em saúde, Sistema único de saúde, Ações de saúde, Formação interprofissional em saúde.