

RELATO: ENSINO DO HEMOGRAMA EM UM AMBULATÓRIO DE ONCOLOGIA (309)

FERNANDA DE NAZARÉ CARDOSO DOS SANTOS CORDEIRO; NARA MACEDO
BOTELHO

Introdução: o Hemograma é um instrumento complementar valioso no diagnóstico e acompanhamento de diversas patologias nas mais variadas especialidades e seu ensino durante a graduação médica é de extrema importância. **Objetivos:** Relatar a experiência do ensino do Hemograma em um Ambulatório de doenças oncológicas para alunos de Medicina. **Relato de experiência:** Os estudantes de Medicina do oitavo semestre de uma Universidade pública têm em seu currículo as Habilidades Profissionais ambulatoriais que englobam as especialidades de Hematologia, Reumatologia, Neurologia, Medicina de Urgência e Endocrinologia. Dentro da Hematologia ocorre o atendimento de pacientes em um Hospital oncológico de referência do estado do Pará, onde há consultas realizadas pelos discentes, sob orientação das docentes, com atendimento de leucemias agudas e crônicas, mieloma e linfomas. Durante estas consultas as docentes buscaram inserir a interpretação do hemograma como competência a ser adquirida, no contexto de doenças oncológicas, buscando fazer a ligação entre as alterações visualizadas e o raciocínio clínico de cada caso, auxiliando no aprendizado de futuros médicos que estarão em unidades básicas, urgências e hospitais gerais e que terão a função de atender de forma crítica e reflexiva pacientes decernindo patologias malignas que precisarão de urgência na conduta. **Discussão:** as Diretrizes Curriculares de Medicina estimulam a formação de médicos generalistas com visão integral dos pacientes, buscando a solução de seus problemas. A interpretação de exames, como o Hemograma, por exemplo é uma forma de auxiliar neste atendimento, levando a condutas assertivas, impedindo a visão compartimentalizada do paciente. **Conclusão:** o aprendizado sobre a interpretação do hemograma não deve se concentrar em determinadas patologias, sejam elas benignas ou malignas e também o atendimento dentro de um hospital oncológico não pode ser canalizado apenas para ver a face oncológica deste paciente. Devemos estimular o aprendizado da visão geral e total do paciente, coma formação de médicos generalista e que saibam dar suporte integral.

Palavras-chave: Hemograma completo, Oncologia, Hospital de ensino, Aprendizagem, Educação médica.