



CONTRIBUIÇÕES DA DISCIPLINA DE SAÚDE COLETIVA NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL E CIDADÃ DO ENFERMEIRO

ÉVELYN CRISTINA MORAIS PESSÔA LIMA; ADRIANO MONTEIRO DE ARAÚJO; BRENO GOMES PEREIRA; ISABELLA RODRIGUES DE SOUZA OLIVEIRA BOTELHO; ERLANIA MARIA DE SOUZA FRANÇA

Introdução: Entre os anos de 1970 e 1980, o movimento conhecido por Reforma Sanitária surge no Brasil, durante a ditadura militar, tendo como principais bandeiras a redemocratização social e a saúde como direito de todos e base para a cidadania. Nesse contexto surge a saúde coletiva que rompe com o modelo biométrico e preventivista instalado no Brasil no século passado. **Objetivos:** Relatar as contribuições da disciplina de Saúde Coletiva na formação pessoal e profissional de discentes de enfermagem. **Relato de experiência:** Foram utilizados artigos, apresentações de slide, musicalização, simulações e debates em sala de aula, abordando a história da saúde brasileira, a construção do SUS e as determinações de saúde. As aulas de saúde coletiva dedicaram-se em trabalhar no estudante o papel sócio-político que a enfermagem pode assumir, bem como compreender o fazer saúde como promotora de cidadania e potencial redutora de iniquidades. **Discussão:** O impacto pessoal da Saúde Coletiva pode ser significativo, pois ela ajuda a desenvolver uma visão integral do paciente, considerando as condições socioeconômicas, culturais, econômicas, políticas e ambientais que os afetam. Além disso, pode ajudar a reduzir as desigualdades em saúde, melhorar a qualidade de vida e o bem-estar da população de maneira integral, equânime e universal. **Conclusão:** A Saúde Coletiva teve um impacto significativo na formação profissional e cidadã dos alunos de enfermagem, pois a disciplina ajudou na conscientização sobre a importância da saúde pública e do bem-estar coletivo, bem como no papel do enfermeiro como agente modificador de realidades, a partir do seu processo de trabalho. Além disso, propõe uma conscientização cidadã na construção do SUS e manutenção da sua existência.

Palavras-chave: Saúde coletiva, Sala de aula, Políticas públicas de saúde, Enfermagem, Saude.