



SIMULAÇÃO DE CONFERÊNCIA DE SAÚDE: UMA EXPERIÊNCIA VIVIDA EM SALA DE AULA

ÉVELYN CRISTINA MORAIS PESSÔA LIMA; ADRIANO MONTEIRO DE ARAÚJO; BRENO GOMES PEREIRA; ISABELLA RODRIGUES DE SOUZA OLIVEIRA BOTELHO; JOHYCE GALDINO DE LIMA

Introdução: Entende-se que as Conferências de Saúde é o meio mais democrático para a participação da comunidade civil na identificação e abordagem das políticas de saúde e funcionam como controle social e regulatório do Sistema Único de Saúde (SUS).

Objetivo: Relatar a experiência de simulação em sala de aula, de uma Conferência de Saúde com discentes do quinto período de enfermagem. **Relato de experiência:** A experiência foi realizada em sala de aula, na disciplina de Saúde Coletiva, como parte da grade curricular e consistiu em uma simulação de conferência de saúde. Os discentes foram divididos em delegados e, a eles, foram entregues crachás com nome e função reguladora na conferência, como, por exemplo, usuário do SUS ou Enfermeira da Atenção Primária. Realizou-se a mesa de abertura da conferência e a divisão de Grupos de Trabalho (GT) para debate de temáticas específicas e relacionadas às questões de saúde. Após isso, cada GT apresentou seus compilados e deliberações em plenária final.

Discussão: O enriquecimento da autonomia e do conhecimento de cada discente sobre os benefícios desencadeados pelo poder do povo em voz e vez, que, em sua maioria, move e promove o funcionamento do SUS e busca por suas melhorias visando atender a todos com equidade e respeito. A discussão dessas temáticas foi e é crucial para o desenvolvimento de políticas públicas, com a finalidade de propiciar uma qualidade de vida para todos. As Conferências de saúde são ferramentas de suma importância para a elaboração de planos de saúde eficazes e a participação de graduandos de enfermagem nesta, amplia o olhar profissional, entendendo que lutar pelo direito de um é lutar pelo direito de todos. Isso incentiva os acadêmicos na busca por essa realidade antes de exercerem a profissão, almejando atingir uma melhor aplicabilidade e qualidade na assistência de forma integral. **Conclusão:** A construção do aprendizado sobre conferências e participação social no SUS foi capaz de auxiliar e contribuir para a formação do enfermeiro, bem como com a compreensão do SUS como mecanismo de cidadania para a sociedade.

Palavras-chave: Controle social do sus, Sistema único de saúde, Discentes de enfermagem, Conferências de saúde, Educação.