



PROJETO INTERDISCIPLINAR DE EXTENSÃO “SEMANA DA MULHER FASUP 2022: PELOS ESPAÇOS DA MULHER NA JUSTIÇA, SAÚDE E EMPREENDEDORISMO”

GUSTAVO RUBENS DE CASTRO TORRES; BRAZ MARQUES DE PINHO SEABRA NETO; KLEBIANE MÁRCIA PEREIRA DA SILVA; RENATA CARDOSO FULY

RESUMO

O Dia Internacional da Mulher resulta da luta das mulheres por condições e direitos equiparados aos dos homens, mas estas não sofrem apenas com questões de gênero que devem ser discutidas na universidade, uma vez que a tomada de decisões, formação de opinião e teorias se faz também neste espaço. O presente trabalho, como relato de experiência, descreve as ações da Faculdade FASUP e Instituto Optométrico de Pernambuco – IOPE na condução do Projeto Interdisciplinar de Extensão “Semana da Mulher FASUP 2022: pelos espaços da mulher na justiça, saúde e empreendedorismo” realizadas em duas modalidades: a) noite de debate e palestras no dia 08 de março, Dia Internacional da Mulher para conscientizar a sociedade e garantir igualdade de oportunidades e; b) ação social Dia Internacional da Mulher FASUP 2022, realizada no campus da FASUP no dia 18 de março através de parceria entre a FASUP, o IOPE e a Secretaria de Saúde de Paulista para prestar serviços de atenção à saúde da Mulher. Quanto à participação de alunos na noite de debate e palestras, constatou-se o total de 163 discentes. Quanto à Ação Social, oito professores e 103 alunos possibilitaram a realização de 484 atendimentos em oito diferentes serviços: a) Exames de Vista; b) Coleta de Citologia Oncótica; c) Informações acadêmicas sobre câncer de mama, câncer de colo do útero, exame Papa Nicolau e mamografia; d) Instruções e Inscrição no MEI; e) Mamografia; f) Sinais Vitais: Aferição de Pressão e Glicemia; g) Vacinação Covid-19 Adulto e h) Vacinação Covid-19 Criança. A ação social foi avaliada pela comunidade atendida em 92,5% dos casos como ótima e boa. A importância das ações do Projeto foi comprovada quando a FASUP ao participar da "Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular 2022-2023", foi certificada com o Selo de “Instituição Socialmente Responsável” pelos resultados alcançados. As atividades realizadas durante a condução do Projeto foram fundamentais tanto para a formação profissional dos alunos, haja vista ter contado com a participação de 266 discentes, assim como dos professores que puderam atuar na organização destas e orientar os estudantes que foram responsáveis por 484 atendimentos na Ação Social.

Palavras-chave: Cidadania; Direitos Humanos; Inclusão Social; Gênero; Feminismo.

1 INTRODUÇÃO

O Dia Internacional da Mulher existe, enquanto data comemorativa, como resultado da luta das mulheres por meio de manifestações, greves e comitês. Essa mobilização política, ao longo do século XX, deu importância para o dia 8 de março como um momento de reflexão e de luta (BRASIL ESCOLA, 2023).

A referida data foi oficializada pela Organização das Nações Unidas na década de 1970 e simboliza a luta histórica das mulheres para terem suas condições equiparadas as dos homens.

Inicialmente, remetia à reivindicação por igualdade salarial, mas, atualmente, simboliza a luta das mulheres não apenas contra esta desigualdade, mas também contra o machismo e a violência (BRASIL, 2022).

Segundo Monica, Oliveira e Colen (2019) deve-se observar que as mulheres não sofrem somente com questões de gênero, mas também com o racismo, lesbofobia e transmisoginia. Percebe-se então que o feminismo se molda e reflete as necessidades das mulheres, é questionador e também produtor de conhecimento, já que ao questionar as categorias analíticas tradicionais também propõe métodos, metodologias e uma nova forma de saber. Neste sentido, pode-se considerar a universidade como espaço de comunicação sobre questões de interesses comuns, incluindo aquelas relativas às mulheres, entre agentes diretamente ou indiretamente envolvidos uma vez que a tomada de decisões, formação de opinião e teorias se faz também dentro do espaço universitário.

Desta forma evidencia-se a importância das Instituições de Ensino Superior como importantes espaços de reflexão sobre problemas e de ações para o atendimento de demandas da sociedade. Ações estas que colocadas em prática de forma consciente e fundamentadas em conhecimentos gerados nestas instituições representadas pela extensão universitária, podem justificar a existência destas.

A extensão universitária é um processo educativo, que se expressa na relação transformadora da Instituição de Ensino Superior com a sociedade, sendo uma via de mão dupla, na qual é possível estabelecer a práxis de um conhecimento acadêmico, ao mesmo tempo em que oportunizará aos docentes e discentes um aprendizado que, submetido à reflexão teórica, será acrescido àquele conhecimento (ROCHA, 2018).

Diante deste contexto, a Faculdade FASUP, Instituição de Ensino Superior localizada no município de Paulista-PE, cumprindo com o que preconiza a sua missão que é “promover com padrão de excelência em ensino, a formação de profissionais competentes e éticos, capazes de contribuir para o desenvolvimento de uma sociedade mais justa, democrática e com responsabilidade ambiental” direcionou esforços em conjunto com a sua Mantenedora, o Instituto Optométrico de Pernambuco – IOPE, para que docentes, discentes e técnicos administrativos de ambas instituições realizassem as ações do Projeto Interdisciplinar de Extensão “Semana da Mulher FASUP 2022: Pelos espaços da mulher na justiça, saúde e empreendedorismo”.

O presente trabalho, na forma de relato de experiência, tem como intuito descrever as ações realizadas por docentes e discentes da Faculdade FASUP e Instituto Optométrico de Pernambuco – IOPE na condução do Projeto Interdisciplinar de Extensão “Semana da Mulher FASUP 2022: pelos espaços da mulher na justiça, saúde e empreendedorismo” que tem como objetivos promover a discussão sobre conquistas e questões quanto à inclusão econômica, política, cultural e de saúde das mulheres e ofertar informações e diferentes serviços especializados de atenção à saúde da mulher.

2 MATERIAIS E MÉTODOS

As ações do projeto se constituíram em duas modalidades: a) noite de debate e palestras realizadas no dia 08 de março, Dia Internacional da Mulher, sobre as conquistas sociais, econômicas, políticas e culturais das mulheres ao longo da história, temas essenciais, sobretudo, para conscientizar a sociedade quanto à promoção do respeito à Mulher, garantindo a igualdade de oportunidades e inspirando a próxima geração e; b) ação social Dia Internacional da Mulher FASUP 2022, realizada no campus da FASUP no dia 18 de março em parceria com a Secretaria de Saúde de Paulista para divulgar informações e prestar serviços especializados de atenção à saúde da Mulher.

a) Noite de Debate e Palestras no Dia Internacional da Mulher

A programação, realizada no dia 08 de março de 2022 no campus da FASUP, foi composta por um debate e duas palestras realizados simultaneamente de forma a oportunizar a participação da comunidade acadêmica a compor espaços nos quais, discussões sobre assuntos abordados sobre direitos, atuação e saúde da mulher foram conduzidas por profissionais especializadas. O corpo discente dos cursos de graduação da FASUP e do Curso Técnico em Enfermagem do Instituto Optométrico de Pernambuco puderam se inscrever eletronicamente através do site Sympla.

Os eventos conduzidos na noite de debate e palestras do Dia Internacional da Mulher corresponderam a:

a.1) Debate Espaço Mulher: na Justiça e Empreendedorismo

O debate foi conduzido no auditório da FASUP, com capacidade para 100 pessoas, das 19h30 às 21h30 pela Coordenadora do Núcleo de Atendimento ao Discente e Docente que proferiu o discurso de abertura e com a participação da Vice Diretora que relatou o envolvimento da mulher na sociedade e na condução nas atividades dos diversos campos do saber a exemplo da composição dos cargos de direção da Faculdade, majoritariamente femininos. O debate contou com a presença como debatedoras a advogada e pós-graduada em Direito Civil e Processual Civil, Servidora Pública, desempenhando a atividade de Escrivã de Polícia, Paula Patrícia Sandri para abordar sobre a Mulher na Justiça e a especialista em Desenvolvimento de Imagem Pessoal e advogada Ana Beatriz Amorim Espinar Thomaz para abordar sobre a Mulher no Empreendedorismo

a.2) Palestras sobre Empreendedorismo e Saúde da Mulher.

As duas palestras foram proferidas em salas de aula com capacidade para 50 alunos das 19h30 às 21h30 a saber:

- Palestra “Mulher Empreendedora” proferida pela Graduada em Administração, pela UFRPE, Mestra em Design pela UFPE e Professora em Administração e Design de Moda, Laura Maria Abdon Fernandes. A palestra teve o suporte do Coordenador do Curso de Bacharelado em Administração da FASUP.
- Palestra “Ginecologia Política: porque ensinar o autoexame ginecológico?”, proferida pela Pedagoga, Doula, Prof^a de Saúde da Mulher, Especialista em Ginecologia Natural e Gestora da Escola Territórios Afetivos, Mayza Dias de Toledo. A palestra teve o suporte da Coordenadora do Curso de Bacharelado em Enfermagem da FASUP.

b) Ação Social Dia Internacional da Mulher FASUP 2022

Uma parceria com a Secretaria de Saúde do Município do Paulista foi firmada para que diferentes serviços especializados de saúde fossem ofertados à comunidade com a utilização de equipamentos e a participação de recursos humanos representados por técnicos e profissionais especializados desta Secretaria. Diferentes serviços também foram ofertados por professores que orientaram alunos da Faculdade FASUP e do Instituto Optométrico de Pernambuco – IOPE utilizando-se de equipamentos e instalações destas instituições.

A ação social, realizada no campus da FASUP no dia 18 de março de 2022 das 8h30 às 13h, contou com a participação dos profissionais da Secretaria de Saúde do Município do Paulista, do Coordenador dos Cursos Técnicos do Instituto Optométrico de Pernambuco – IOPE, do Coordenador de Estágio do Curso Técnico em Enfermagem e de professoras do curso, além dos alunos deste pertencentes a quatro turmas. Também estiveram envolvidos a Diretora Acadêmica de Ensino de Graduação e Pós-graduação da FASUP, o Coordenador do Núcleo de Extensão e Iniciação Científica, a Coordenadora do Curso de Bacharelado em Enfermagem, a Coordenadora do Curso de Bacharelado em Optometria e de professoras do referido curso, além de alunos pertencentes a turmas dos cursos de Bacharelado em Administração, Bacharelado em Enfermagem e Bacharelado em Optometria.

Os serviços ofertados à comunidade corresponderam a: a) Exames de Vista; b) Coleta de Citologia Oncótica; c) Informações acadêmicas sobre câncer de mama, câncer de colo do útero, exame Papa Nicolau e mamografia; d) Instruções e Inscrição no MEI; e) Mamografia realizada na Unidade Móvel de Mamografia Digital; f) Sinais Vitais: Aferição de Pressão e Glicemia; g) Vacinação Covid-19 Adulto e h) Vacinação Covid-19 Criança.

Os cursos e turmas que estiveram envolvidos na ação social foram: Bacharelado em Administração (turmas ADM 01 e ADM 02), Bacharelado em Enfermagem (turma ENF 01), Bacharelado em Optometria (turma OPT 12B) e Técnico em Enfermagem (turmas: TEF 10, TEF 11, TEF 12 e TEF 13).

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Quanto à participação de alunos na noite de debate e palestras do Dia Internacional da Mulher, constatou-se o total de 163 discentes participantes sendo destes: 51 do Curso de Bacharelado em Administração, 20 do Curso de Bacharelado em Enfermagem, 16 do Curso de Licenciatura em Pedagogia e 76 do Curso Técnico em Enfermagem (Figura 1). Vale salientar que o aparente número reduzido de alunos dos cursos de Bacharelado em Enfermagem e de Licenciatura em Pedagogia na verdade diz respeito à participação das primeiras turmas do curso que iniciaram suas atividades no primeiro semestre de 2022.

Verificou-se que em função da capacidade do número de pessoas por ambiente, observou-se que a frequência esteve próxima à capacidade máxima destes descrita na metodologia, o que reflete o interesse dos discentes em participar dos eventos.

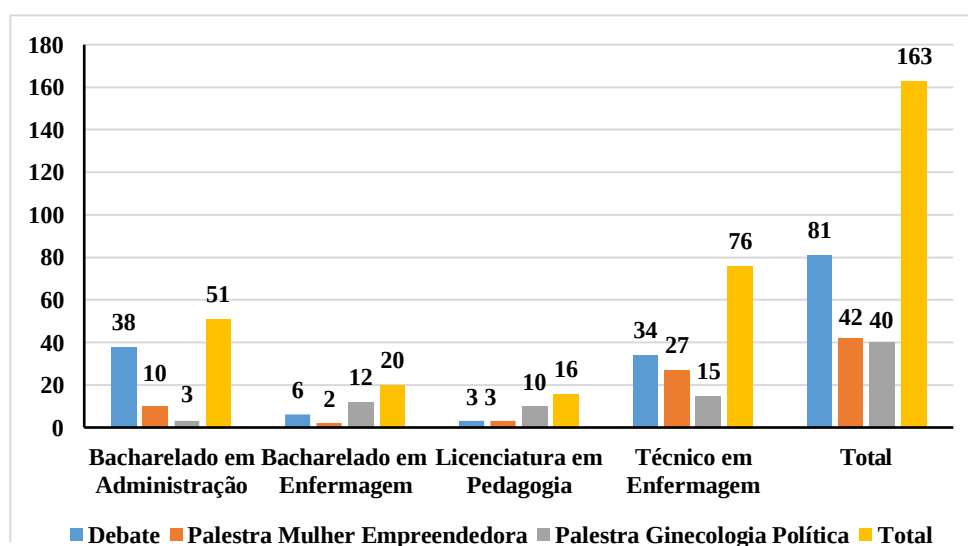


Figura 1 Total de alunos por curso e por eventos promovidos na noite de debate e palestras promovidos no “Dia Internacional da Mulher”, no dia 08 de março de 2022

Quanto à Ação Social, constatou-se que nos oito diferentes serviços prestados à comunidade houve a participação de oito professores atuando como orientadores de 103 alunos de oito turmas pertencentes a quatro cursos diferentes. Dos serviços prestados, sete tiveram os registros contabilizados e estes garantiram o total de 484 atendimentos (Tabela 1).

De acordo com a Tabela 1, os serviços de vacinação contra a Covid-19 em adultos e crianças somaram 45,4% dos atendimentos (220) correspondendo assim a maior parcela destes. Verificou-se ainda que os testes de sinais vitais (aferição de pressão e glicemia) ocuparam a segunda colocação ao totalizar 24% dos atendimentos (116) sendo estes seguidos, em terceiro

lugar, pelos percentuais próximos correspondentes à mamografia igual a 12,6% e exames de vista 12,4% equivalentes a 61 e 60 de pessoas atendidas respectivamente. A penúltima colocação foi representada pela coleta de citologia oncológica (3,9%) e por último o serviço de instruções e inscrição no MEI (1,7%).

Tabela 1 Serviços prestados, professores orientadores por curso e turma, número de alunos e total de atendimentos realizados à comunidade na Ação Social Semana da Mulher FASUP 2022

Serviço	Descrição do Serviço	Curso	Turma	Alunos	Atendimentos
1	Exames de Vista	Bacharelado em Optometria	OPTO 12B	28	60
2	Coleta de Citologia Oncológica	Técnico em Enfermagem	TEF 12	16	19
3	Informações acadêmicas sobre câncer de mama, câncer de colo do útero, exame Papa Nicolau e mamografia	Técnico em Enfermagem	TEF 10	7	-----
			TEF 11	9	
4	Instruções e Inscrição no MEI	Bacharelado em Administração	ADM 02	1	8
			ADM 03	2	
5	Mamografia	Bacharelado em Enfermagem	ENF 01	9	61
			TEF 10	1	
		Técnico em Enfermagem	TEF 11	1	
			TEF 13	11	
6	Avaliações Vitais: Aferição de Pressão e Glicemia	Técnico em Enfermagem	TEF 10	3	116
			TEF 11	5	
7	Vacinação Covid-19 Adulto	Técnico em Enfermagem	TEF 10	4	140
8	Vacinação Covid-19 Criança	Técnico em Enfermagem	TEF 10	6	80
Total	8	4	8	103	484

Embora tenha havido diferenças quanto à demanda por serviços conforme constatado na Tabela 1, deve-se considerar que determinados fatores influenciaram na expressão destes resultados os quais restringiram o número de atendimentos possíveis tais como número de vagas ofertadas em função do tempo de realização demandado para a execução dos procedimentos e/ou disponibilidade de recursos. Neste sentido, um exemplo dessa influência correspondeu ao limite de 80 vagas para a mamografia e 20 para coleta de citologia oncológica em função do tempo demandado para realização destes exames dada a complexidade. O mesmo raciocínio justifica o número de atendimentos realizados em relação aos exames de vista.

Já a vacinação contra a Covid-19 por consistir em um procedimento rápido e que conta com a disponibilidade de imunizantes suficiente para atender um número considerável de pessoas por dia, resultou em um quantitativo maior de atendimentos quando somados adultos e crianças vacinados. A mesma lógica se aplica para justificar o número de atendimentos realizados quanto à realização dos testes de aferição de pressão e glicemia.

Vale ressaltar que durante a ação social foi realizada a avaliação do evento através da Comissão Própria de Avaliação – CPA da FASUP tomando-se este como exemplo de uma das ações dos Programas de Extensão Institucional. A avaliação consistiu em uma pesquisa de opinião coletando-se dentre 10% da população em atendimento, representando os membros da sociedade civil organizada, as respostas para seguinte pergunta “Como você avalia os

programas de Extensão da FASUP, em relação a sua responsabilidade social?” A pergunta correspondeu a uma questão com resposta objetiva correspondente à classificação da ação social em uma das seguintes categorias: Ótima, Boa, Regular e Ruim.

Verificou-se a ação social foi avaliada pela comunidade atendida por categoria nos seguintes percentuais: Ótima, 75%; Boa, 17,5%; Regular, 7,5% e; Ruim, 0%. Somando-se as respostas classificadas como ótima e boa constata-se o total de 92,5% de satisfação em relação à ação social.

A importância das ações do Projeto Interdisciplinar de Extensão “Semana da Mulher FASUP 2022: pelos espaços da mulher na justiça, saúde e empreendedorismo” foi comprovada no momento em que a Faculdade FASUP ao participar da “Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular 2022-2023” promovida pela Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior – ABMES em reconhecimento ao envolvimento da FASUP com as causas sociais, no ano de 2022, a certificou com o Selo de “Instituição Socialmente Responsável” em função dos resultados alcançados pelo referido projeto (Figura 2). Selo este que se encontra na página oficial da Instituição no seguinte endereço eletrônico <https://www.fasup.com/post/fasup-recebe-selo-de-institui%C3%A7%C3%A3o-socialmente-respons%C3%A1vel>.



Figura 2 Selo de “Instituição Socialmente Responsável” recebido pela FASUP em 2022 como certificação pela Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior - ABMES.

A certificação tem como objetivo mostrar à sociedade que a instituição promove ações com foco no bem-estar social e no desenvolvimento sustentável da comunidade na qual está inserida. Realizada desde 2005 pela ABMES, a iniciativa tem como principal objetivo aumentar a visibilidade das ações de responsabilidade social realizadas pelas instituições ao longo do ano. Aderindo à Campanha, a IES contribui para ampliar a conscientização da sociedade sobre o importante papel desempenhado por faculdades, centros universitários e universidades particulares de todo o país (ABMES, 2017). Desta forma entende-se o valor que este reconhecimento representa para a FASUP.

4 CONCLUSÃO

As atividades realizadas durante a condução do Projeto Interdisciplinar de Extensão “Semana da Mulher FASUP 2022: pelos espaços da mulher na justiça, saúde e empreendedorismo” foram de fundamental importância tanto ao nível de informação para a formação profissional de alunos dos cursos do IOPE e FASUP, haja vista ter contado com a

participação de 266 discentes, assim como dos professores que puderam atuar na organização destas e orientar os estudantes, bem como para a sociedade uma vez que estas foram responsáveis por 484 atendimentos na Ação Social, fortalecendo a relação entre Instituição e sociedade.

Desta forma, a FASUP demonstrou o empenho em fazer cumprir o que consta em sua missão, uma vez que buscou estimular a comunidade acadêmica a interagir, elaborar, conduzir e participar de atividades articuladas com a realidade social da região, promovendo a oportunidade dos conhecimentos gerados e transmitidos na instituição serem aplicados tanto nesta, para garantir a qualidade do processo ensino-aprendizagem, como na sociedade para estabelecer uma inter-relação íntima entre ambas a partir do atendimento das suas necessidades, justificando assim a existência da Instituição de Ensino Superior a partir da prática da extensão.

Os autores, professores da Faculdade FASUP, agradecem o apoio desta Instituição, do Instituto Optométrico de Pernambuco e da Secretaria de Saúde do Município do Paulista para a execução do projeto.

REFERÊNCIAS

ABMES – Associação de Mantenedoras de Ensino Superior. **Campanha**. Brasília – DF, 13 abr. 2017. ABMES. Disponível em: <https://responsabilidadesocial.abmes.org.br/campanha/a-abmes>. Acesso em: 3 jun. 2023

BRASIL ESCOLA. **8 de março – Dia Internacional da Mulher**. [S.L.], março 2023. BRASIL ESCOLA Copyright © 2023 Rede Omnia. Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-da-mulher.htm#:~:text=O%20Dia%20Internacional%20da%20Mulher%20existe%2C%20enquanto%20data%20comemorativa%2C%20como,de%20reflex%C3%A3o%20e%20de%20luta>. Acesso em: 03 jun. 2023.

BRASIL – Ministério da Educação - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais, Campus Ponte Nova. **Estudantes desenvolvem atividades em comemoração à Semana Internacional da Mulher**. [Ponte Nova], 10 março de 2022. Instituto Federal de Minas Gerais. Disponível em: <https://www2.ifmg.edu.br/pontenova/noticias/estudantes-desenvolvem-atividades-em-comemoracao-a-semana-internacional-da-mulher>. Acesso em: 03 jun. 2023.

MONICA, E. F.; OLIVEIRA, N. C. S.; COLEN, K. S. Universidade como espaço de discussão crítica sobre ensino jurídico: um olhar a partir das teorias feministas do direito. **Revista Controvérsia**, [s.l.], 2019, ISSN 1577-4090. Disponível em: https://www.revistacontroversia.es/articulo.php?id_articulo=2. Acesso em: 03 jun. 2023.

ROCHA, D. **A extensão universitária**. [João Pessoa], 28 mar. 2018. . Universidade Federal da Paraíba – UFPB, CCM – Centro de Ciências Médicas. Disponível em: http://www.ccm.ufpb.br/ccm/contents/menu/ensino/copy_of_outros/a-extensao-universitaria. Acesso em: 03 jun. 2023.