



PARA ALÉM DA LIBERDADE

LARISSA HONÓRIO GONÇALVES DOS SANTOS; CAMILA DE LIMA

Introdução: O Centro Socioeducativo (CSE) é o local onde jovens se encontram em restrição e privação de liberdade, medidas de reinserção social. Assim, eles possuem as suas necessidades supridas por intermédios protetivos. Dessa forma, estudantes da FAMMUC realizam um projeto de extensão no CSE de Teófilo Otoni - MG, “Saúde que Liberta: Educação em Saúde para Jovens Privados de Liberdade”. **Objetivo:** O intuito de realizar as ações do projeto é conseguir mitigar os entraves institucionais que dificultam o acesso dos jovens à informação sobre saúde, uma vez que se encontram sob medidas socioeducativas. **Relato de experiência:** Nas ações, foram abordados pelos acadêmicos de Medicina assuntos para aquisição de hábitos de vida saudável de acordo com as sugestões da equipe e dos jovens da instituição. A apresentação teórica do tema foi por explicação de slides. E, em todo o momento, os privados de liberdade estavam a escutar de forma respeitosa os ensinamentos transmitidos a eles. Além disso, a fim de chamar a atenção dos institucionalizados para o aprendizado, a dinâmica de quebra gelo foi uma ferramenta utilizada pelos acadêmicos que colaborou para uma participação ativa e entusiasmada dos jovens. Dessa maneira, as perguntas que surgiram foram esclarecidas pelos estudantes ou pela professora orientadora. Entretanto, os acadêmicos notaram uma lacuna muito grande no que diz respeito à literacia dos jovens da instituição, visto que, a diferença de grau de escolaridade entre eles é grande. Constantemente, foi necessário conferir se a mensagem estava sendo compreendida. **Discussão:** As ações foram importantes para ampliar informação em saúde dos jovens sobre medidas socioeducativas, aumentando a autonomia para maior cuidado no ambiente interno e externo à instituição. As dúvidas sobre as apresentações e o interesse dos jovens do CSE levam a refletir sobre a necessidade de conhecimento, o qual deve ser transmitido com cautela para o melhor entendimento verbal desses jovens. **Conclusão:** Em suma, apesar das limitações, as ações foram desempenhadas da melhor forma para atingir o objetivo do projeto, a educação em saúde. Ademais, o contato com uma parcela da população com restrições legais foi importante para a formação acadêmica e humanitária dos estudantes de Medicina.

Palavras-chave: Centro socioeducativo, Educação em saúde, Liberdade, Autonomia, Jovens.