



METODOLOGIAS ATIVAS: A UTILIZAÇÃO DO MAPA MENTAL NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA SAÚDE

CICERA TAVARES DE LUCENA; ANTÔNIO AUGUSTO FERREIRA CARIOCA; DANIELE DA SILVA ARAÚJO; CAROLINE MONIQUE REGO DAS CHAGAS DANTAS

INTRODUÇÃO: A formação dos profissionais de saúde tem sido pautada no uso de metodologia tradicionais, de forma mecânica, se restringido, somente à reprodução do conhecimento, no qual o docente assume um papel de transmissor de conteúdo, ao passo que, ao discente, cabe a retenção e repetição dos mesmos. É necessário que haja mudança da educação de profissionais e novas formas de trabalhar com o conhecimento, frente à inadequação do aparelho formador em responder às demandas sociais. **OBJETIVO:** O presente estudo tem como objetivo analisar a utilização do mapa mental no processo de ensino e aprendizagem na saúde. **MATERIAIS E MÉTODOS:** Trata-se do tipo exploratória, descritiva com abordagem qualitativa. **RESULTADOS:** Participaram da pesquisa 33 estudantes da Escola Técnica em Enfermagem do Instituto NZT. Valendo ressaltar que 90,9% era do sexo feminino e apenas 9,1% do sexo masculino. E em relação a faixa etária 41,9% estavam entre 18-22 anos, 21,5% entre 23-27 anos e 36,6 entre 28-32 anos. Os dados encontrados foram analisados, organizados e agrupados em categorias de acordo com cada temática, sendo possível extrair quatro categorias, as quais abordam: A importância do uso de mapas mentais no processo de ensino aprendizagem; Facilidades encontradas para desenvolvimento do mapa mental; Dificuldades encontradas para desenvolvimento do mapa mental e; O uso do mapa mental e a fixação do conteúdo ministrado em sala de aula. **CONCLUSÃO:** Diante dos expostos, foi possível chegar a algumas considerações sobre a utilização dos mapas mentais no processo de ensino aprendizagem. É possível ressaltar, que são ferramentas bastante eficazes para o desenvolvimento do referido processo, sobretudo pela facilidade de sua elaboração e os benefícios a ele associados.

Palavras-chave: Mapa mental, Metodologia ativa, Processo de ensino, Saúde, Profissionais de saúde.