



VISITANDO A FONO: UM PROTÓTIPO DA AVALIAÇÃO AUDIOLÓGICA INFANTIL

CATIA CRISTINA DO NASCIMENTO VICENTE CARVALHO; ANA LUIZA NAVAS

Introdução: A conscientização sobre a saúde auditiva na infância é imprescindível para a identificação, monitoramento, diagnóstico e intervenção precoce. Atrasos na identificação de uma alteração auditiva, acarretam prejuízos na comunicação, socialização, desenvolvimento da aprendizagem e estado psicoemocional da criança. A utilização de recursos como jogos para orientação e promoção de saúde, além de ser uma estratégia eficiente tem sido cada mais utilizada na prática clínica fonoaudiológica. **Objetivo:** investigar os benefícios do protótipo de um jogo como instrumento de orientação para a importância da avaliação audiológica infantil. **Método:** abordagem de natureza quantitativa. Foi desenvolvido um protótipo de um jogo utilizando o programa Microsoft PowerPoint executado como jogo. O jogo apresenta uma interface de consultório com fases explicativas sobre a meatoscopia, audiometria tonal, logoaudiometria e imitânciometria, visando uma estratégia de orientação, promoção e vivência da avaliação audiológica infantil em pré-escolares e escolares (faixa etária de 4 a 6 anos). O protótipo pode ser utilizado por fonoaudiólogos, profissionais da educação e saúde que atuam na equipe de saúde auditiva e triagem auditiva escolar. O conceito do protótipo foi analisado por 15 profissionais da saúde que atuam no campo da audiologia (14 fonoaudiólogos e 1 otorrinolaringologista) que responderam a um questionário online sobre a utilidade e aplicabilidade do produto. **Resultados:** o protótipo constitui-se como uma estratégia para aumentar a adesão da criança e esclarecer de forma gamificada as etapas do processo da avaliação audiológica infantil. Considerando a utilidade e aplicabilidade do produto, 100% dos participantes consideraram o protótipo como uma ferramenta útil para proporcionar o aumento da familiaridade com o processo da avaliação audiológica infantil. **Conclusão:** a utilização de tecnologia no campo da Fonoaudiologia, apresenta relevância científica e a ideia do protótipo mostrou-se adequada para o objetivo pretendido de favorecer a orientação e divulgação da importância da avaliação audiológica infantil.

Palavras-chave: Fonoaudiologia, Audiologia, Jogos experimentais, Software, Orientação infantil.