



A IMPÔRTANCIA DO ESTUDANTE DA AREA DA SAUDE EM REALIZAR ESTAGIO SUPERVISIONADO NA REDE SUS

JULIANA FIDELIS BATISTA

Introdução: O estágio supervisionado em serviço público de saúde é o momento no qual o estudante pode colocar em prática toda a sua base recebida de teoria em diferentes cenários comunitários e concilia-los com os acontecimentos durante esses estágios, visto que a atividade prática vem se tornando um importante eixo estruturante da identidade profissional, enquanto via de formação, ascensão e realização. **Objetivo:** Este trabalho tem por objetivo relatar a experiência do estágio de vivência no SUS, na perspectiva de uma preceptora em enfermagem, além de refletir sobre a importância da inserção do estudante nesta área tão rica de conhecimento. **Relato de experiência:** O estágio no SUS permitiu aos alunos uma visualização e compreensão da função do que é ser um profissional, a cerca da construção do sistema e o papel de mobilizador social para a melhoria da rede do serviço; também possibilitou um conjunto de novas experiências, visto que propôs ao estudante que no campo do conhecimento articulasse aprendizagens e vivências cujo espaço privilegiado e único é o próprio tempo-espaço do SUS. Esta atividade fez surgir questionamentos sobre, até que ponto o sistema vigente de saúde segue suas doutrinas e os próprios princípios, e como se dá o papel da sociedade no planejamento e execução desses sistemas. A vivência possibilitou discussões entre alunos de outras áreas de estudo, promovendo um amadurecimento e criando reflexões acerca do papel de agente construtor e modificador das práticas sociais. **Conclusão:** Nessa experiência, ficou evidente a necessidade de se estabelecer um maior grau de efetividade e resolubilidade na atenção aos usuários do SUS. Essa oportunidade possibilitou uma melhor formação aos alunos, com maior compromisso ético e político e mais a fim das necessidades de saúde da população. Além de me permitir a transmissão das experiências absorvidas durante a vivência, para os outros docentes e aos discentes, a fim de estimular a reflexão sobre a saúde pública do país.

Palavras-chave: Saúde publica, Discente, Area da saude, Relato de experiência, Formação profissional.