



PREVENÇÃO AO USO DE TABACO, ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS EM UM GRUPO DE ADOLESCENTE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DA ATUAÇÃO COMO RESIDENTES MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE DA FAMÍLIA

ADRIANA PEREIRA DE OLIVEIRA; BRUNA MENDES CARVALHO; NIVISSON RODRIGO SANTANA SANTOS

Introdução: O uso e abuso de álcool e outras drogas é um problema que atinge todo o mundo e no Brasil sua iniciação está cada vez mais precoce. As crianças e adolescentes estão em processo de formação e qualquer substância psicoativa, poderá ocasionar uma maior dependência e lesões cerebrais definitivas, outrora, o atraso estudantil ou evasão escolar estão diretamente relacionados, e também, a gravidez não planejada na adolescência. **Objetivo:** O relato vem com a experiência vivenciada pela Assistente Social/Residente em Saúde da família na condução de encontros em um grupo de adolescente, intitulado como “adolescer com saúde” que tinha como intuito de minimizar os efeitos negativos da expressão da questão social no público infantojuvenil. **Relato de caso/experiência:** Trata-se de um relato de experiência, referente à educação em saúde infanto juvenil, realizado na Unidade de Saúde da Família (USF), onde foram realizadas abordagens com o tema: Prevenção ao uso de tabaco, álcool e outras drogas. Sendo utilizados, folder ilustrativo confeccionado pela residente e material lúdico intitulado como “roda da vida”, que traziam sentido e reflexão sobre a temática. **Discussão:** Trabalhar com tema com o público infanto juvenil é desafiador. A reflexão sobre a necessidade de uma comunicação efetiva facilita a aprendizagem, o fortalecimento dos laços familiares para efetivação da sua corresponsabilidade exercem um importante papel neste processo diário, para que o público alvo tenha pequenas práticas, atitudes e ações que possam o proteger e evitar um caminho indesejável. É observado que o uso do lúdico como estratégia facilita a aprendizagem e constrói uma autorreflexão, sendo considerado importante para o desenvolvimento dos processos formativos de educação em saúde com ênfase na aprendizagem lúdica, torna-se uma valiosa ferramenta para uma aprendizagem significativa e desconstrução de estigmas estruturais e também gerando o desenvolvimento do protagonismo juvenil e sua autonomia. **Conclusão:** Prevenir o uso de tabaco, álcool e outras drogas implica em tentar construir um respeito mútuo, compreensão sobre a realidade do uso de drogas e a busca por um aconselhamento profissional. Sendo considerada uma experiência muito potente, pois permite fortalecer os vínculos e desconstruir um estigma social.

Palavras-chave: Estigma social, Gravidez na adolescência, Adolescente, Uso de tabaco, Aprendizagem.