



A UTILIZAÇÃO DO MÉTODO PROBLEM BASED LEARNING COMO FERRAMENTA PARA O DESENVOLVIMENTO DA INTEGRALIDADE DA ATENÇÃO ENTRE OS ACADÊMICOS DE MEDICINA

PAOLA DE ASSIS MOREIRA HORTA SANTOS

Introdução: O método Problem Based Learning aumenta significativamente as habilidades de comunicação, habilidades de pensamento clínico, autoaprendizagem, trabalho em equipe e absorção de conhecimento entre os estudantes de medicina. Ademais, a integralidade enquanto princípio do Sistema Único de Saúde busca garantir ao indivíduo uma assistência à saúde que transcenda a prática curativa. Desse modo, o PBL pode oferecer benefícios para o desenvolvimento da integralidade da atenção entre os acadêmicos de medicina. **Objetivo:** Este resumo tem como objetivo analisar a contribuição do PBL no desenvolvimento da competência de integralidade do cuidado entre os estudantes de medicina. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão integrativa. Portanto, o levantamento dos artigos para compor esta revisão foi realizado por meio da base de dados Scielo, Pubmed e Repositórios Institucionais. Os critérios de inclusão para a seleção dos artigos são: artigos principais, disponíveis na íntegra, publicados entre 2005 e 2022. Os critérios de exclusão foram: revisões narrativas e sistemáticas. **Resultados:** Os estudos apontam resultados positivos em relação à aplicação da metodologia PBL para um maior desenvolvimento de práticas integrativas do cuidado. Além disso, o PBL contribui para uma formação mais humanizada do médico e, assim efetiva o tratamento além da cura, como prevê a integralidade, princípio do SUS. **Conclusão:** Conclui-se que, apesar de pouca diferença nas competências acadêmicas gerais, a metodologia Problem Based Learning em relação a tradicional amplia a relação médico-paciente, formação mais humana e a capacidade de raciocínio clínico. Diante disso, fica evidente que o PBL contribui para o desenvolvimento da integralidade da atenção entre os acadêmicos de medicina.

Palavras-chave: Problem based learning, Integralidade, Sistema único de saúde, Acadêmicos de medicina, Formação humanizada.