



EDUCAÇÃO COMUNITÁRIA SOBRE TUBERCULOSE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

JOAQUIM NEWTON BURLAMAQUI FILHO; FRANCISCO WALLACE BEZERRA SALVIANO;
JOÃO EMANUEL BRAGA AMARO VIEIRA; BIANKA NASCIMENTO LIMA; MARIA DO
SOCORRO VIEIRA DOS SANTOS

Introdução: A educação em saúde está intrinsecamente relacionada às iniciativas de saúde pública e pode ser conceitualmente delineada como um conjunto de atividades que incorpora um propósito pedagógico integrado ao processo de ensino-aprendizagem. Uma das metodologias empregadas para abordar a educação em saúde é o Projeto de Intervenção, cujo encadeamento de construção e implementação é orientado para o planejamento de ações imediatas visando a transformação da realidade em questão. **Objetivo:** O presente relato de experiência visou descrever a vivência de acadêmicos de Medicina na troca de saberes com estudantes de uma escola de ensino médio, abordando conhecimentos básicos relacionados à profilaxia da Tuberculose. **Relato de experiência:** O relato de experiência, um estudo observacional descritivo com abordagem qualitativa, descreveu um trabalho de campo desenvolvido por acadêmicos do Curso de Medicina da Universidade Federal do Cariri - UFCA. A atividade de intervenção foi planejada e realizada no período de setembro a outubro de 2023. A metodologia utilizada foi baseada em um projeto de intervenção análogo ao feito na estratégia chamada “Community Health Intervention Project”. A ação de intervenção, composta por visita à UBS da população-alvo do projeto, planejamento e aplicação, possibilitou ampliar o conhecimento dos alunos com novas informações, proporcionando um melhor entendimento sobre a Tuberculose, além de permitir integrar práticas acadêmicas com cenários da Atenção Básica, inclusive, atraindo o interesse dos acadêmicos para essa área da saúde. **Discussão:** A experiência vivida contribuiu como uma ferramenta singular para formação profissional, à medida que possibilitou o exercício de conceitos vistos na teoria, a exemplo dos Determinantes Sociais da Saúde de Dahlgren e Whitehead e os Princípios e Diretrizes da Política Nacional de Atenção Básica (PNAB), como também permitiu o desenvolvimento de habilidades pessoais de liderança, trabalho em equipe e oratória por parte dos acadêmicos. **Conclusão:** Em síntese, o trabalho trouxe evidências da importância de uma abordagem comunitária e integrativa no processo ensino aprendizagem. A interação direta entre discentes do Curso de Medicina e estudantes do ensino médio revelou-se instrumental na ampliação do conhecimento sobre a Tuberculose, ao passo que promoveu o contato com a Prevenção e Promoção da Saúde contidos na Atenção Básica.

Palavras-chave: Educação em saúde, Saúde pública, Tuberculose, Integração comunitária, Atenção básica.