



APROXIMAÇÃO SAÚDE E EDUCAÇÃO NO CUIDADO À SAÚDE DA CRIANÇA

VANINA TEREZA BARBOSA LOPES DA SILVA; JORGE LUÍS PEREIRA CAVALCANTE;
PAULO HENRIQUE ALEXANDRE DE PAULA

INTRODUÇÃO: O cuidado da criança está envolto de várias dimensões, seja no campo da saúde, educação, assistência social, dentre outros. **OBJETIVOS:** Este trabalho objetiva relatar a experiência de aproximação do cuidado em saúde da atenção básica e educação ao público infantil. **METODOLOGIA:** Estudo de abordagem qualitativa, descritiva do tipo relato de experiência, de ações de um profissional de equipe multiprofissional, junto à professora da sala de atendimento especializado em educação (AEE) em um município da região norte do Estado do Ceará. No período de fevereiro a junho de 2023, foi utilizado diário de campo para descrição das atividades realizadas. Neste recorte temporal foram executadas ações de aproximação com duas escolas, tendo como mediadora duas professoras psicopedagogas responsáveis pelo AEE. Houve identificação da demanda das crianças a serem atendidas e avaliação (individual e coletiva) dos infantes detectados pelas informantes além de encaminhamentos de cuidado na rede de saúde. **RESULTADOS:** O resultado foi a caracterização das crianças com necessidade de cuidado na saúde mental infantil - transtorno do espectro autista (TEA), transtorno do déficit de atenção com hiperatividade (TDAH), e questões comportamentais em vias de diagnóstico, como: transtorno de conduta, transtorno de oposição desafiante (TOD) e sofrimento mental. E, questões relativas ao manejo dos professores em sala com as crianças, e o cuidado da saúde mental dos docentes. Foi acordado mensalmente ações de matriciamento nas escolas com pais, professores e crianças. **CONCLUSÃO:** Observou-se a urgência de ações nas escolas, em conjunto com corpo acadêmico, para o cuidado da saúde mental infantil; e a organização do fluxo de cuidado em saúde dessas demandas.

Palavras-chave: Educação em saúde, Saúde mental, Políticas de saúde, Poder público, Criança.