



EQUIPE DE SAÚDE DA FAMÍLIA DIANTE DO PACIENTE COM DOENÇA MENTAL: UMA REVISÃO DE LITERATURA

CAMILA WANDERLEY PORTO; CAMILLA PEREIRA DARDIS

INTRODUÇÃO: Estudos consolidados expõem a rede de atenção em saúde mental no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS) como porta de entrada a assistência, tendo a equipe da família, um papel regulador. Nesse ínterim, foi visto que as ações referentes a saúde mental desenvolvidas na atenção básica não apresentam constância em sua execução, havendo necessidade de investimentos nessa área. O problema a ser revisado revela o âmbito das práticas em saúde mental e suas responsabilidades. **OBJETIVO:** Revisar a saúde mental no Sistema Único de Saúde (SUS). **METODOLOGIA:** Caracterizou-se por ser uma revisão de literatura. A coleta de informações ocorreu por meio das plataformas SciELO e PubMed, com descritores “Saúde mental”, “Sistema Único de Saúde (SUS)” e selecionados artigos com disponibilidade na íntegra, publicados entre 2005 e 2023. **RESULTADOS:** Os achados expõem que as ações de saúde mental no SUS sofreram diversas mudanças com o passar dos anos, não mantendo-se constantes. Consequentemente, as mesmas ficam a depender da gestão das políticas públicas e capacitação dos profissionais. Nos resultados encontrados, foi visto que o acolhimento e o vínculo na atenção básica são eixos norteadores, principalmente se relacionado ao doente mental. Estes, proporcionam aos doentes um atendimento humanizado. **CONCLUSÃO:** Utilizando-se dos princípios do SUS no que diz respeito à universalidade e à integralidade, observamos nestes artigos que a melhor estratégia para se conseguir êxito no apoio ao doente mental na Assistência Básica foi o investimento na qualificação dos profissionais através de educação e capacitação permanente nesta área. Ainda que, apesar no número de trabalhos com essa temática, não se observou uma solução plausível para a problemática, do ponto de vista prático.

Palavras-chave: Sistema único de saúde, Doente mental, Saúde mental, Ações, Atenção básica.