



ABORDAGEM EDUCATIVA SOBRE REAÇÃO HANSÊNICA AOS PACIENTES PORTADORES DE HANSENÍASE DA UBS TAMBAÚ

WANESSA CAROLINE BRITO FERREIRA SOUSA; ALINE ÁUREA FERREIRA COSTA

INTRODUÇÃO: As reações hansênicas são frequentes e importantes no contexto da hanseníase, representando uma significativa parcela de pacientes com incapacidades. O diagnóstico precoce e o manejo terapêutico adequado dos eventos reacionais são desafios atuais. Percebendo-se a relevância epidemiológica e clínica das reações hansênicas e a importância da propagação do conhecimento sobre o tema aos portadores de hanseníase, viu-se a necessidade da divulgação sobre os sinais, sintomas e consequências dos episódios reacionais. **OBJETIVO:** este trabalho visou conscientizar os acometidos pela hanseníase sobre o que são as reações hansênicas e quais seus impactos na saúde destes indivíduos, a fim de melhorar a qualidade de vida dos pacientes e prevenir incapacidades. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** A experiência descrita foi realizada com os pacientes portadores de hanseníase da UBS Tambaú, em Paço do Lumiar-MA. Uma semana antes da apresentação, foi comunicado aos ACS sobre o evento em questão, para que os pacientes fossem convidados a participar. O evento aconteceu no auditório da UBS e contou com a colaboração de 6 acadêmicos de medicina, da médica e da enfermeira da equipe. A apresentação ocorreu por meio de uma roda de conversa sobre o tema, sendo exposto em forma de apresentação de slides, contendo as principais informações sobre os tipos de reações hansênicas. Ao final, foi iniciado um debate com os participantes para que pudessem contribuir com suas opiniões e experiências. **DISCUSSÃO:** A ação permitiu aos pacientes esclarecerem suas principais dúvidas sobre as reações hansênicas. A maioria demonstrou grande interesse e uma boa compreensão sobre o assunto. Por meio da explanação do tema abordado de forma participativa, foi possível perceber que a roda de conversa contribuiu para a formação da autonomia dos sujeitos, ao proporcionar a comunicação efetiva, promover laços de integração entre a tríade: serviço/ensino/comunidade, e atuarem como agentes de cuidado e promoção da saúde. **CONCLUSÃO:** Através do “feedback” positivo por parte dos usuários, pôde-se perceber a relevância das atividades de educação em saúde, sugerindo que a experiência foi importante para construção do conhecimento compartilhado e promoção da melhora na qualidade de vida dos participantes.

Palavras-chave: Hanseníase, Reação hansênica, Roda de conversa, Prevenção de incapacidades, Relato de experiência.