



RELEVÂNCIA ENTRE A INTERCOMUNICAÇÃO EDUCAÇÃO X SAÚDE COMO FATOR DE PROMOÇÃO A EDUCAÇÃO NUTRICIONAL NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO

LAÍS BERTOLDO FONSECA

INTRODUÇÃO: A alimentação escolar brasileira cumpre papel protetor, ao proporcionar a redução da fome, melhora do rendimento escolar, e formação de práticas alimentares saudáveis, através de ações de educação alimentar e nutricional e da oferta de refeições que cubram as necessidades nutricionais dos estudantes na escola. No entanto, a aceitação da alimentação escolar nem sempre atinge os índices esperados visto que, muitos estudantes entendem que a alimentação está relacionada com recreação, optando por alimentos de baixo valor nutricional, em detrimento das preparações oferecidas no cardápio, as quais visam a qualidade nutricional e o regionalismo das preparações. Para solucionar essa dificuldade, reforça-se a necessidade do nutricionista, que deve utilizar conhecimentos e ferramentas necessárias para mudar o cenário atual. **OBJETIVO:** Conscientizar pais e/ou responsáveis por alunos, sobre importância das boas escolhas alimentares, visando minimizar o consumo de alimentos ultraprocessados em uma escola de um município no interior da Bahia. **METODOLOGIA:** A elaboração do projeto ocorreu após professores de uma instituição de ensino pública do município identificarem que alunos em idade pré-escolar e escolar estão com baixa aceitação da merenda, optando por alimentos ultraprocessados. A contribuição da nutricionista da Unidade de Saúde da Família (USF), resultou em uma roda de conversa com alunos, pais e/ou responsáveis, para elucidar os malefícios nutricionais causados pelo estímulo familiar ao consumo de alimentos industrializados. **RESULTADO:** O cardápio da escola foi avaliado qualitativamente, contando com variação adequada de alimentos minimamente processados em sua composição, destaca-se dentre estes as frutas, verduras, legumes, e mínima utilização de produtos ultraprocessados, sendo ressaltado para familiares que este é mais qualificado para suprir suas necessidades. O momento foi extremamente proveitoso, e trouxe a luz um projeto que será implementado inicialmente na instituição visando, monitorar nutricionalmente os alunos, e futuramente abranger toda rede de municipal de ensino. **CONCLUSÃO:** A nutrição é essencial em todas as fases da vida, sendo adaptada e direcionada para atender as demandas específicas em cada território. Torna-se estratégico o fortalecimento dos espaços institucionais que têm o potencial para promover a intersetorialidade, principalmente no âmbito da atenção nutricional no Sistema Único de Saúde.

Palavras-chave: Nutrição e educação, Intersetorialidade em saúde, Nutrição na escola, Atenção básica intersetorial, Educação nutricional.