# EDUCA-AÇÃO INTERPROFISSIONAL: UM RELATO SOBRE AÇÕES DE "SAÚDE E CIDADANIA" NO BAIRRO DE FELIPE CAMARÃO, NATAL-RN

MARCOS ANTONIO DA SILVA JUNIOR; ELIZABETH GOUVEIA FRANÇA; MAGNÓLIA CARVALHO AQUINO GONZAGA; ANA BEATRIZ DA SILVA SANTOS; THAYSE HANNE CÂMARA RIBEIRO DO NASCIMENTO

**INTRODUÇÃO:** A Educação Interprofissional visa alinhar a educação às necessidades e bem-estar dos indivíduos, comunidades e populações, transformando a prática e aperfeiçoando os ambientes de aprendizado. Assim, o componente curricular "Saúde e Cidadania-SACI" proporciona a interação entre graduandos da saúde e equipes multiprofissionais na Atenção Primária à Saúde-APS. Os estudantes conhecem a comunidade, elencam problemas e desenvolvem um projeto de promoção à saúde, com profissionais da equipe de Estratégia de Saúde da Família-ESF e o tutor. **OBJETIVOS:** Relatar a experiência da intervenção em saúde e refletir sobre a formação interdisciplinar. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** Vivenciamos na disciplina SACI, o processo de conhecimento do território, onde emergem as questões de saúde acolhidas na APS, em que, subsidiados pela equipe multiprofissional da Unidade Básica de Saúde da Família de Felipe Camarão II, elencamos temáticas que pudessem ser trabalhadas frente ao que observamos durante o caminhar do semestre. Dentre as atividades propostas, elencamos problemas de saúde ferramentados pela Matriz SWOT e elegemos com a Matriz GUT os temas: Infecções Sexualmente Transmissíveis-IST's, Saúde Bucal e Orientação Nutricional, para os quais elaboramos nosso projeto de intervenção, gerenciado com LifeCycle Canvas®. Montamos, na Escola Municipal Djalma Maranhão, estações para acolhimento de cada atividade e seu respectivo público, o corpo estudantil revezou-se entre as estações para acompanhar/auxiliar cada eixo de abordagem executado durante a intervenção. **DISCUSSÃO:** A realização deste projeto de intervenção, dentro do componente SACI, que se propõe como uma atividade curricular estimuladora da interdisciplinaridade e da interprofissionalidade no processo formativo de profissionais de saúde, trouxe aos estudantes a oportunidade de participar ativamente da promoção a saúde e experienciar um trabalho multiprofissional desenvolvido em contexto de ESF, de modo que nós, enquanto discentes, afastamo-nos do ensino unicamente teórico, unidirecional e apartado das circunstâncias norteadoras do trabalho em saúde, para aproximarmo-nos de uma aprendizagem dinâmica e coletiva, inserida na realidade cotidiana da APS. **CONCLUSÃO:** O componente SACI oportuniza conhecimento teórico, debate e vivência interprofissional na APS, contribuindo para a construção do trabalho interdisciplinar cooperativo no âmbito da saúde da família e da comunidade.

**Palavras-chave:** Educação interdisciplinar, Atenção primária à saúde, Estratégia saúde da família, Saúde e cidadania, Equipes multiprofissionais.

DOI: 10.51161/conasf/15602