



DOCÊNCIA E MOTIVAÇÃO NO CONTEXTO DO ENSINO SUPERIOR EM TEMPO DE PANDEMIA

ROSEANE CARVALHO DE SOUZA; RUTHENIA CHRISTINE CARVALHO; RAIMUNDO FERREIRA LIMA; MATHEUS CARVALHO DE SOUZA

INTRODUÇÃO: O presente artigo é um recorte de uma pesquisa na qual foi realizado um estudo de conclusão de curso tendo por objeto identificar a motivação do professor universitário, tomando como ilustração a escuta de professores de uma universidade estadual cearense, diante dos desafios encontrados na atividade docente. A importância dos educadores para a garantia da qualidade e avanço da educação é indiscutível, e é fato que a motivação para esses indivíduos ajuda para permanecerem em suas carreiras como docentes, levando em consideração tanto aspectos no âmbito pessoal quanto profissionais. **OBJETIVO:** Conhecer o modo como se desenvolvem as vivências dos docentes: suas motivações especialmente diante dos processos de ensinar e fazer ciência, dos novos modelos de aulas em caráter remoto e os desafios tecnológicos aí presentes. **METODOLOGIA:** Consiste em uma pesquisa de caráter teórico-descritivo desenvolvida com a utilização de formulários *on-line* com docentes de uma universidade estadual brasileira como ferramentas metodológicas de acesso de dados, com o objetivo de, com base nessa coleta, conhecer o modo como se desenvolvem as vivências dos docentes: suas motivações, sua autoestima, especialmente diante dos novos modelos de aulas remotas e os desafios da nova tecnologia. **RESULTADOS:** A partir do presente estudo, identificamos as concepções do ensino, sua evolução ao longo dos anos, e do professor, como este, com o passar dos séculos foi perdendo seu status. **CONCLUSÃO:** A investigação verificou que a formação destes profissionais é um processo que está permanentemente em construção, e que ele é sujeito único, individual, mas que é influenciado por diferentes contextos, como pelo momento histórico atual pandêmico, pelas condições de vida pessoal e profissional, pelos companheiros de profissão e por sua motivação intrínseca.

Palavras-chave: Ensino superior, Docente universitário, Motivação, Aulas remotas, Pandemia.