



A VISITA DOMICILIAR E A INTEGRALIDADE DA ATENÇÃO: VIVÊNCIAS DE DISCENTES DO CURSO DE MEDICINA

LUDMILA MOURÃO XAVIER GOMES ANDRADE; VERÔNICA ALMADA BENÍTEZ;
MONICA AUGUSTA MOMBELLI; THIAGO LUIS DE ANDRADE BARBOSA

INTRODUÇÃO: A visita domiciliar é uma ferramenta de cuidado e assistência e que exige dos profissionais de saúde habilidades e competências imprescindíveis para mediar a comunicação horizontal, a interação e o planejamento de ações de cuidado, visto que, tem por objetivo educar, conscientizar, orientar e construir estratégias conjuntas para que as pessoas atendidas possam tornar-se corresponsáveis e autônomas em seu cuidado em saúde. Constituem-se em um recurso primordial na assistência à saúde por propiciar o conhecimento de dinâmica social e familiar do usuário. **OBJETIVO:** Relatar a experiência da visita domiciliar realizada por acadêmicos do curso de Medicina junto a profissionais que integram a equipe multiprofissional do Centro de Nutrição Infantil na perspectiva da integralidade da atenção com a atenção primária à saúde. **METODOLOGIA:** Estudo descrito, exploratório, com abordagem qualitativa. Foram analisados os discursos redigidos nos diários de campo de acadêmicos e profissionais que compõem a equipe multiprofissional, ou seja, duas psicólogas e uma assistente social. A análise dos dados ocorreu mediante análise do conteúdo em que evidenciou-se três categorias: contexto socioeconômico e os desafios das visitas domiciliares; diálogo e amorosidade como mediadores da educação popular em saúde e, aprendizados da visita domiciliar na integralidade da atenção: uma perspectiva discente. **RESULTADOS:** Os encontros oportunizados pelas visitas possibilitaram uma intervenção mais próxima ao usuário que é assistido e assim compreender as reais demandas das famílias sob cuidados. Propiciou ainda a inserção em diferentes cenários de ensino-aprendizagem aos estudantes de medicina, bem como o entendimento sobre a organização da prática e do trabalho em equipe multiprofissional. **CONCLUSÃO:** Ressalta-se a importância dessa prática no cotidiano do serviço e a necessidade de que a temática se faça presente nos espaços de formação, visando o estabelecimento de vínculo e compromisso dos profissionais na resolutividade dos problemas dos usuários de forma integral e humanizada.

Palavras-chave: Visita domiciliar, Integralidade em saúde, Estudantes de medicina, Responsabilidade social, Vínculo.