



## UTILIZAÇÃO DA MATRIZ SWOT PARA A ANÁLISE DA METODOLOGIA RODA DE CONVERSAS EM DEBATES TEÓRICOS DA MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE

CELY CAROLYNE PONTES MORCERF; JOÃO MAZZONCINI DE AZEVEDO MARQUES;  
EVANI HELENA COELHO DE AZEVEDO MARQUES

**INTRODUÇÃO:** A matriz SWOT, quando utilizada para análise teórica, possibilita o estudo de forças, fraquezas, oportunidades e ameaças, frente a estratégias de planejamento. É ferramenta para estudos de novas intervenções ou modelos. Permite visão e organização de metodologias, podendo auxiliar planejamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão na educação médica. **OBJETIVO:** Relatar a experiência do uso da análise teórica de SWOT para estudar a realização de uma nova forma de construir o conhecimento dentro de um Programa de Residência em Medicina de Família e Comunidade (MFC) em Ribeirão Preto, utilizando o formato de Rodas de Conversas. **METODOLOGIA:** Estudo do tipo relato de experiência realizado durante a organização de aulas teóricas sob a forma de Rodas de Conversas em um Programa de Residência em MFC de Ribeirão Preto - SP. Após as discussões, foi realizado o preenchimento e sistematização da matriz SWOT para análise da metodologia. **RESULTADOS:** Foram realizados 2 encontros, com duração de 3 horas e participação de convidados a espaços de fala de diferentes instituições de ensino nacionais e internacionais, para a troca de experiências, com foco em desafios, abordagens teóricas e técnicas de enfrentamento de situações vivenciadas em contextos de saúde mental e saúde da família. Ocorreu a participação de 30 residentes médicos do primeiro e segundo ano em MFC. As aberturas das rodas de conversas aconteceram com a elaboração de uma pergunta problema central, que seria alvo de resposta durante as discussões, após espaços de fala e trocas de experiências dos convidados. Ao final, foram propostas formas de enfrentamento e sugerido a construção de documentos para pontuação de principais necessidades e estratégias de mudanças viáveis na prática da MFC e para futuros espaços de vivências dentro do programa. **CONCLUSÃO:** A análise pelo uso da matriz SWOT com o foco no estudo e planejamento de abordagens em educação médica, possibilitou a identificação de aspectos para a contribuição e implementação dessa forma de construção de conhecimento dentro do programa em MFC, assim como debater com residentes sobre a visão individual de participação por meio da elaboração linear e reflexiva de conhecimento, objetivando criações de soluções coletivas.

**Palavras-chave:** Educação médica, Medicina de família e comunidade, Saúde da família, Saúde mental, Atenção primária.