



INTEGRALIDADE DA ATENÇÃO: OPERACIONALIZAÇÃO POR MEIO DE UM PROJETO CURRICULAR DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA GRADUAÇÃO EM MEDICINA

MARIA CRISTINA ALMEIDA DE SOUZA; PEDRO MACHADO DE SOUZA; MARCOS ALEX MENDES DA SILVA

INTRODUÇÃO: a matriz curricular do curso de medicina da Universidade de Vassouras contempla disciplina Saúde da Família (SF) do 1º. ao 8º. período, evidenciando a valorização da Atenção Básica (AB) na formação médica. O componente prático das disciplinas SF I a III está representado por ações curricularizadas do “Projeto Comunidade”, no qual alunos do 1º., 2º. e 3º. período atuam em bairros da periferia, quando identificam multicausalidade do processo saúde-adoecimento, realizam medicina centrada na pessoa e têm a oportunidade de vivenciar a imprescindibilidade da integralidade da atenção para um cuidado resolutivo. **OBJETIVOS:** relatar integralidade da atenção por meio de um projeto curricular de extensão universitária. **METODOLOGIA:** em grupos formados por um aluno do 1º., do 2º. e 3º. período, os universitários atuam cuidando de famílias. Cada aluno, em função do período, tem sua atividade pré-definida. Assim, é responsabilidade do aluno ingressante o mapeamento do território, oportunizando-lhe observar a determinação social da saúde, sinalizando as temáticas que deverão ser abordadas nas atividades de educação em saúde, que competem ao discente do 2º. período. São de competência do aluno do 3º. período (3º.p.) as atividades do médico generalista da unidade da AB. É nesse momento que, ao constatar a necessidade de serviços dos níveis 2º. e 3º. da atenção para a resolutividade do cuidado, o estudante do 3º.p. solicita ao núcleo de regulação de vagas a marcação de consultas no ambulatório. A Instituição disponibiliza vagas em serviços da atenção 2ª. e 3ª. para que os futuros médicos possam vivenciar a integralidade do cuidado em saúde. Por meio da guia de referência e contrarreferência, o indivíduo é encaminhado ao especialista, também docente do curso. Nas aulas teóricas de SF, a situação é problematizada. **RESULTADOS:** a experiência contribuiu para que o aluno valorizasse a integralidade da atenção, correlacionando-a à resolutividade do processo de trabalho e compreendesse o itinerário na linha de cuidado **CONCLUSÃO:** a atividade, estratégia para operacionalização da curricularização da extensão, contribuiu para que aluno constataste que a operacionalização das linhas de cuidado depende de profissionais conhecedores da coordenação da RAS pela AB, que tem a integralidade entre seus atributos nucleares.

Palavras-chave: Atenção básica, Medicina, Educação médica, Atenção primária à saúde, Saúde da família.