



OS ESPAÇOS DE FORMAÇÃO: ANÁLISE DAS PRÁTICAS PROFISSIONAIS SOB A PERSPECTIVA DE CONSTRUÇÃO DO CUIDADO EM SAÚDE

JULIANA HESPANHOL DORIGAN; LUCIANE MARIA PEZZATO; SOLANGE L'ABBATE

INTRODUÇÃO: Este estudo localiza-se na intersecção entre o fazer e o fazer-formador. A articulação entre pesquisa, intervenção e formação coloca-se como a base deste estudo, que, a partir da perspectiva da Análise Institucional, procura conhecer e reconhecer elementos vivenciados em processos de formação que possibilitam a construção de um modo de produção de cuidado integral e humanizado em saúde. **OBJETIVOS:** analisar como as práticas profissionais e a reflexão crítica sobre elas contribuem para a formação profissional, para a formação de si e para a construção de práticas de cuidado integrais e humanizados. **METODOLOGIA:** Neste estudo, adotamos a escrita da experiência sobre a prática formativa como método. Apoiamo-nos em bases teórico-conceituais que afirmam que o processo formativo ocorre por meio da elaboração, da formação de construtos e da reflexão crítica sobre as narrativas de vivências. Nesse contexto, a construção do saber valoriza o significado da experiência no desenvolvimento do eu como sujeito em processo de formação. **RESULTADOS:** Percebe-se que a construção de conhecimento que enfatiza o valor da experiência, posiciona o sujeito como autor e co-produtor de autonomia em sua prática diária, de modo a explorar a complexidade das práticas em saúde com vistas à promoção da integralidade do cuidado. **CONCLUSÃO:** A importância desses processos para a saúde, na perspectiva da Educação Permanente em Saúde, cria conexões com modos de pensar e operar as práticas de saúde, mantendo vivas as possibilidades de criação de espaços para a prática reflexiva, corroborando para manter acesa a chama de resistência presentes nas políticas nacionais de Educação Permanente em Saúde e de Humanização do SUS, no contexto da saúde coletiva brasileira.

Palavras-chave: Formação em saúde, Educação permanente, Escrita, Sus, Analise institucional.