



EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E EDUCAÇÃO EM SAÚDE EM TEMPOS DE PANDEMIA

BEATRIZ ROCHA PEREIRA; CARMEN ANDRÉA ROCHA; GUILHERME FERREIRA DE LIMA FILHO; ANDRÉ LUIZ ARAÚJO PEREIRA; PATRÍCIA DE SOUSA LIMA

INTRODUÇÃO: A educação em saúde visa promover a qualidade de vida dos indivíduos e das populações. A Extensão Universitária possibilita uma relação direta entre a universidade e a comunidade externa à instituição. Desta forma, estabelece e fortalece a cidadania, a autonomia e a transformação social. Os projetos de extensão relacionados a educação em saúde, possibilitam o compartilhamento de informações capazes de promover o bem-estar e orientar a prevenção, o controle e o tratamento de doenças. A pandemia da covid-19, declarada em 2020, influenciou no desenvolvimento dos projetos de extensão e evidenciou a relevância de assuntos sobre saúde. **OBJETIVOS:** Comparar a proporção de projetos de extensão universitária relacionados a educação em saúde da Universidade Estadual de Goiás (UEG) de 2018 a 2022, antes e durante a pandemia da COVID-19. **METODOLOGIA:** A busca ocorreu no site oficial da UEG, na área de registro de projetos de extensão, Plataforma *Pegasus*. Foram relacionados os projetos de extensão que apresentavam os seguintes status: deferidos e executados. Com base no título e/ou descrição, o quantitativo de projetos relacionados a educação em saúde foram divididos pelo total anual. **RESULTADOS:** De 2018 a 2022, 1389 projetos foram registrados como deferidos e executados pela instituição. Cerca de 24% (334) desses projetos indicavam ações relacionadas a educação em saúde, com a seguinte variação temporal: em 2018 representaram (22,3%), 2019 (21%), 2020 (27%), 2021 (30%) e 2022 (30%). A variação do quantitativo total anual de projetos de extensão da universidade foi de: 2018 (477), 2019 (392), 2020 (186), 2021 (148) e 2022 (186). **CONCLUSÃO:** Ao longo do período estudado, houve queda no número anual de projetos de extensão da UEG, com aumento na proporção de projetos de extensão sobre educação em saúde a partir de 2020. O fato pode estar relacionado aos cenários pré e pós pandêmicos como a dificuldade no desenvolvimento desses projetos, porém, com o aumento da necessidade de divulgação dos conhecimentos em saúde.

Palavras-chave: Projetos, Educação em saúde, Covid-19, Universidade, Saúde.