



A INTERAÇÃO COMO FATOR DE DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ORAL E SUA RELAÇÃO COM A SAÚDE DAS CRIANÇAS

JOÃO GABRIEL ROSSI DE OLIVEIRA; LEISA APARECIDA GVIASDECKI DE OLIVEIRA

INTRODUÇÃO: O desenvolvimento da linguagem oral é um aspecto fundamental na infância, contribuindo para a comunicação, a compreensão e a expressão das crianças. No ponto de vista da saúde coletiva, entender as características desse desenvolvimento é essencial para estabelecer uma comunicação acessível e efetiva. **OBJETIVOS:** Este trabalho objetiva discutir as características do desenvolvimento da linguagem oral em crianças e relacionar com a efetividade das ações em saúde coletiva, destacando a importância da interação entre professor e aluno na escola como meio de estimular e promover esse desenvolvimento. **METODOLOGIA:** A revisão da literatura foi realizada nas bases de dados Google Scholar e PubMed. A seleção dos artigos foi baseada em uma análise inicial dos títulos e resumos, seguida de uma leitura mais aprofundada dos artigos relevantes. Foram considerados estudos publicados nos últimos 10 anos e selecionados artigos relevantes que abordam a temática proposta. Foram excluídos os artigos que não estavam disponíveis em texto completo, com amostras muito pequenas e estudos que não se concentravam no desenvolvimento da linguagem oral e sua relação com a saúde. **RESULTADOS:** O desenvolvimento da linguagem oral é caracterizado por estágios progressivos, desde a produção de sons iniciais, passando pelo aprimoramento das habilidades até a formação de frases completas. A interação entre professor e aluno na escola desempenha um papel crucial nesse desenvolvimento. Estudos ressaltam que essa interação também é essencial para uma comunicação efetiva, compreensão de informações, expressão de necessidades e preocupações relacionadas à saúde. Ao promover a comunicação e a interação, os professores têm a oportunidade de aprimorar as habilidades de linguagem oral das crianças, capacitando-as a compreender orientações, expressar suas necessidades e se engajar ativamente nos cuidados com a saúde. **CONCLUSÃO:** O desenvolvimento da linguagem oral é de extrema importância, facilitando a comunicação efetiva entre profissionais de saúde e as crianças. A interação entre professor e aluno na escola desempenha um papel crucial na promoção desse desenvolvimento, fornecendo um ambiente estimulante para o aprimoramento das habilidades de linguagem oral. Ao valorizar e investir nessa interação, é possível estabelecer uma comunicação mais acessível, promovendo uma ação em saúde mais eficaz e inclusiva.

Palavras-chave: Saúde coletiva, Desenvolvimento da linguagem oral, Interação professor-aluno, Pediatria, Comunicação.