



A DRAMATIZAÇÃO E O LÚDICO COMO FERRAMENTAS EM AÇÕES EDUCATIVAS SOBRE O USO CONSCIENTE DA TECNOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

VANESSA PAMPLONA PAIVA; IGOR FERNANDO DA CRUZ RODRIGUES; SUZELLEN BORGES DE ASSIS; GLEICEANE DA ROCHA DUTRA DOS SANTOS; MARCOS JOSÉ RISUENHO BRITO SILVA

INTRODUÇÃO: O uso de tecnologia de forma indiscriminada e descriteriosa, tem afetado as atividades dentro do ambiente acadêmico, nesse sentido vislumbrou-se a necessidade de demonstrar tais malefícios de forma lúdica e descontraída, através de uma representação teatral, gerando uma abordagem criativa a respeito do assunto, fomentando uma autocrítica. **OBJETIVO:** Relatar a experiência da ação educativa de forma lúdica, dramatizada sobre o uso consciente da tecnologia. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** Trata-se de um relato de experiência realizado por acadêmicos de enfermagem em uma instituição de ensino técnico em Belém – Pará. Foi utilizado como instrumento na ação uma esquete cômica, através do grupo, abordando em sala de aula importância do uso consciente da tecnologia. Iniciou-se com uma abordagem em forma de roda de conversa, onde foi realizada uma enquete de perguntas de como os participantes usavam a tecnologia no seu dia a dia, além de uma abordagem resumida sobre as atualidades tecnológicas e de como sua utilização de maneira adequada, contribui para o enriquecimento de sua vida acadêmica e pessoal, bem como no aprimoramento do conhecimento científico. Em seguida colocamos em prática a esquete cômica com duração de cerca de 5 minutos, demonstrando o uso inadequado de aparelho celular e de que forma as redes sociais interferem na rotina e estudo, e quão o uso excessivo, traz descontrole físico, emocional e mental. **DISCUSSÃO:** Percebeu-se um retorno positivo da ação realizada, bem como na absorção da mensagem que se pretendia passar, uma vez que a forma bem humorada no trato do assunto, gerou uma perplexidade diante de uma representação de comportamentos próprios que parecem absurdos e que passam despercebidos. Houve um debate construtivo após a apresentação. **CONCLUSÃO:** A ação educativa cumpriu seu objetivo, gerando uma reflexão pela forma descontraída de abordagem, o que pôde ser observado através do debate ocorrido após a ação, onde houve compartilhamento de experiências a respeito do assunto. Contribuições para enfermagem: Ressaltamos a importância da atenção que os profissionais de enfermagem precisam ter mediante a sua rotina de trabalho, tanto no trato com pacientes, como para não se distrair no ambiente de trabalho.

Palavras-chave: Educação em saúde, Tecnologia e sociedade, Lúdico como ferramenta, Desempenho acadêmico, Dramatização em saúde.