



AVALIAÇÃO DA APTIDÃO FÍSICA RELACIONADA À SAÚDE DE ESCOLARES DA REDE PÚBLICA DE JEQUIÉ-BA

FRANCK NEI MONTEIRO BARBOSA; ADRIANA BRAGA COSTA BITTENCOURT;
GABRIELA SOUZA QUADROS; CEZAR AUGUSTO CASOTTI

INTRODUÇÃO: A saúde de crianças e adolescentes merece atenção especial, visto que neste período da vida ocorrem significativas mudanças biológicas e sociais que muitas vezes são influenciadas pela vulnerabilidade social. Tendo em vista essa evidência, na escola, a disciplina de Educação Física pode ter um papel relevante. **OBJETIVO:** Avaliar a aptidão física relacionada à saúde em escolares, segundo o sexo. **MÉTODOS:** estudo epidemiológico, transversal, realizado com escolares do 6º ano do ensino fundamental II, de uma escola pública, de Jequié-BA. Para mensurar a aptidão física foi utilizada a bateria de testes propostos pelo Projeto Esporte Brasil 2021. Os testes foram realizados no início do ano letivo de 2023. Foram avaliados: índice de massa corporal (IMC), resistência muscular abdominal (RMA), corrida e caminhada de 6 minutos (CC6M), e teste de salto horizontal (TSH). **RESULTADOS:** foram avaliados 121 escolares, com idade entre 10 a 13 anos com média de idade de 11,5 anos, sendo 55,37% meninas. Entre os escolares, respectivamente, 28,10%, 92,56%, 69,42% e 81,82% estavam com o IMC, RMA, CC6M e TSH na zona de risco à saúde (ZRS). De acordo com o sexo, entre os meninos, respectivamente 12,40%, 42,15%, 24,79% e 37,19% estavam com o IMC, RMA, CC6M e TSH na zona de risco à saúde (ZRS), enquanto entre as meninas estes valores foram 15,70%, 50,41%, 44,63% e 44,63%. **CONCLUSÃO:** entre os escolares avaliados foi alto o índice de inaptidão física, e as meninas apresentaram piores indicadores em todos os testes. Estes resultados foram considerados pelo professor de Educação Física no planejamento da disciplina.

Palavras-chave: Aptidão física, Promoção da saúde, Teste de esforço, Escolares, Educação básica.