



MONITORIA DA DISCIPLINA CUIDADO INTEGRAL NA ATENÇÃO BÁSICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

ANDERSON MANOEL DOS SANTOS; ROSÂNGELA GUERINO MASOCHINI

INTRODUÇÃO: A Atenção Primária à Saúde (APS) é o primeiro ponto de atenção e porta de entrada preferencial do sistema de saúde do Brasil, com o objetivo de desenvolver uma atenção integral que impacte positivamente na situação de saúde das coletividades. Onde o programa Estratégia de Saúde da Família deve ser considerado como uma peça fundamental de ações do setor público na área de saúde, sendo caracterizado pela promoção da atenção básica em saúde, aumento do acesso pela população aos serviços de saúde, orientado por uma modalidade de atendimento que visa a transformação do modelo assistencial. A monitoria tem como finalidade auxiliar os acadêmicos assistidos da disciplina no processo de aprendizagem, fixar e sanar dúvidas em relação aos conteúdos ministrados em sala de aula. **OBJETIVOS:** Apresentar a experiência frente às ações realizadas durante vivência de monitor da disciplina Cuidado Integral na Atenção Básica. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, da prática de monitoria, que foi construído durante o período letivo 2022/2 da Universidade Federal de Mato Grosso, Campus Universitário de Sinop. As monitorias aconteceram numa área externa das salas de aula, nos quiosques existentes nos centros dos blocos de ensino do campus universitário e durante as práticas realizadas na Unidade Básica de Saúde Jacarandás, nessa mesma cidade. Os diálogos foram realizados com temas de livres escolhas, mas que foram ministrados dentro das salas de aula, tirando dúvidas, implementando artigos para aprofundamentos de conhecimentos teóricos-científicos e questionários sobre os assuntos abordados. **DISCUSSÃO:** Foram assistidos 9 alunos matriculados na disciplina, verificando assim, o desempenho e o estímulo diante os conteúdos tratados. Observou-se na aplicabilidade prática que os discentes estiveram mais tranquilizados frente às patologias e anamneses realizadas nos pacientes atendidos na Unidade Básica de Saúde, sendo acompanhados pelo monitor e professores. **CONCLUSÃO:** A monitoria é um experimento singular, pelo fato de que torna o aluno-monitor seguro de seu conhecimento e parte integrante do processo ensino-aprendizagem. Sendo de suma importância para todos aqueles que almejam entrar na carreira docência e um enriquecedor curricular.

Palavras-chave: Enfermagem, Saúde pública, Monitoria, Atenção básica, Promoção da saúde.