



QUALIFICAÇÃO DE PUERICULTURA COMO MODALIDADE DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM NA RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE COLETIVA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

CAMILLA RODRIGUES EVANGELISTA SILVA; ANDREZA DOMINGOS DA SILVA; LUCIA HELENA ALMEIDA GRATÃO

INTRODUÇÃO: A puericultura consiste no atendimento integral de crianças e adolescentes por meio de um acompanhamento periódico visando a promoção e proteção à saúde em seu aspecto físico, mental e nutricional, envolvendo quaisquer particularidades neste ciclo de vida, sendo possível identificar precocemente distúrbios de desenvolvimento e doenças que possam ser desenvolvidas na idade de 0 a 19 anos. A qualificação dos profissionais é essencial para atualização de temáticas e procedimentos que devem ser realizados no momento da puericultura, além disso, fornece oportunidade para integração de profissionais, permitindo também aos facilitadores da qualificação exercerem suas habilidades didáticas e aprofundar seus conhecimentos sobre o conteúdo. **OBJETIVOS:** Relatar a experiência de uma residente em saúde coletiva como facilitadora em uma capacitação de puericultura para os profissionais enfermeiros das unidades de saúde do município de Palmas-TO. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** A experiência foi vivenciada durante a qualificação realizada em abril de 2023, com representantes das 34 unidades de saúde de Palmas divididos em duas turmas e com a presença de quatro facilitadores, dentre eles, uma nutricionista residente em saúde coletiva. A qualificação permitiu o desenvolvimento de autonomia, comunicação, domínio do assunto, conhecimento multiprofissional, da realidade da saúde pública do município, coesão de discurso, organização e inteligência emocional. **DISCUSSÃO:** A qualificação para profissionais é indispensável no âmbito acadêmico e profissional, pois contribui para o seu aprendizado. Para a residente, ser facilitadora, proporcionou o desenvolvimento do empoderamento e habilidades acerca do tema ministrado, autonomia e trabalho em equipe. **CONCLUSÃO:** O momento foi essencial para o desenvolvimento profissional no cenário de prática da residente, fortalecendo o aprendizado interdisciplinar e multiprofissional no Sistema Único de Saúde.

Palavras-chave: Ensino, Aprendizagem, Facilitador, Qualificação, Puericultura.