



METODOLOGIA ATIVA PARA O CONTROLE DA HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

MONYCK MARIA DA SILVA MUNIZ; ALDENORA COSTA RODRIGUES; RAYANNE AGUIAR ALVES

INTRODUÇÃO: A Hipertensão Arterial Sistêmica é uma doença crônica e caracteriza-se pelos níveis elevados da pressão sanguínea nas artérias. Atualmente a doença atinge cerca de 38 milhões de brasileiros, torna-se um problema de saúde pública, uma vez que é um fator de risco para o surgimento de doenças cardiovasculares e renais. **OBJETIVOS:** Relatar como a utilização de metodologias ativas na educação em saúde pode influenciar na aprendizagem. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência. A proposta foi aplicada em uma ação social, na cidade de Ribamar - MA, com aproximadamente 20 pessoas, entre elas moradores da comunidade, agentes comunitários em saúde e enfermeira, desenvolvido e aplicado por uma discente do 9º período de enfermagem, no período de setembro de 2022. Por meio de uma peça fictícia representou-se uma artéria, onde em sua superfície é dividida em três cortes consecutivos. O primeiro corte representa um fluxo sanguíneo fluido, com boa circulação dos componentes presente no sangue, como as hemácias. O segundo corte expõe a presença de pequenas placas de ateromas nas paredes, demonstrando a dificuldade da circulação e diminuição da passagem de fluxo sanguíneo, nessa fase é discutido com o público os fatores que podem desencadear esta condição. No terceiro e último corte exhibe o total comprometimento dessa artéria pelos ateromas, dessa forma impedindo a passagem do sangue, implicando em uma obstrução arterial. **DISCUSSÃO:** Favorecendo como método de aprendizagem, a peça permitiu melhor compreensão dos hipertensos sobre sua comorbidade e como o controle ineficiente dos níveis podem agravar essa condição, levando a implicações negativas para sua qualidade de vida. **CONCLUSÃO:** Sendo assim, a inovação no processo de ensino-aprendizagem proporciona tanto aos profissionais de saúde quanto aos usuários uma dinâmica mais participativa durante o processo educativo, visando acolhimento, sanar dúvidas e integrar esses indivíduos no protagonismo do autocuidado.

Palavras-chave: Aprendizagem, Doenças crônicas, Hipertensão, Educação em saúde, Qualidade de vida.