



O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO PARA A SAÚDE (PET-SAÚDE) NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DE FISIOTERAPIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

PAULA GABRIELLY OLIVEIRA DEMES; VIVIANE CRISTINA CARDOSO FRANCISCO;
MAIRA TIYOMI SACATA TONGU NAZIMA; JULIANA FALCÃO PADILHA

INTRODUÇÃO: O Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde) tem como finalidade a educação pelo trabalho. O PET-Saúde é inserido na rede de atenção à saúde, conforme as necessidades dos serviços do Sistema Único de Saúde (SUS), repercutindo assim no aprendizado acadêmico, produção de ensino, pesquisa e extensão universitária. **OBJETIVOS:** Relatar a experiência vivenciada por uma discente do curso de Fisioterapia, da Universidade Federal do Amapá, sobre a vivência durante sua participação como bolsista no PET-Saúde. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** Foi vivenciada na Unidade de Pronto Atendimento (UPA) da Zona Norte em Macapá-AP, entre setembro de 2022 e abril de 2023. Realizou-se atividades práticas como: treinamento de primeiros socorros; treinamento operacional de ventilador mecânico; discussões de casos clínicos; visitas supervisionadas nas salas: vermelha (local para estabilização do quadro clínico, seguido de alta médica e/ou espera de leito de Unidade de Terapia Intensiva), de repouso e de triagem. Ademais, ocorreram reuniões mensais com os coordenadores, tutores e preceptores visando o compartilhamento de experiências em seus campos de prática; avaliação das ações de promoção e educação em saúde realizadas; divisões de tarefas para execução de novas atividades. **DISCUSSÃO:** O PET-Saúde possui tema norteador Gestão em Saúde e Assistência à Saúde, o qual objetiva estimular as práticas de ensino-aprendizagem. Composto uma rede organizada em conjunto com a atenção básica, atenção hospitalar, atenção domiciliar e o Serviço de Atendimento Móvel de Urgência, a UPA concentra os atendimentos de saúde de complexidade média podendo, assim, atender grande parte das urgências e emergências. Dessarte, a UPA retrata um campo de prática com ricas oportunidades de aprendizado e crescimento acadêmico, com conhecimento gerado associado à práticas de campo. **CONCLUSÃO:** A proposta do PET-Saúde de inserir discentes em meio às práticas do SUS, contribuiu para formação de uma acadêmica, na produção científica e intelectual, e de futura profissional, ao gerar maior senso crítico e raciocínio clínico relacionados à inserção e atuação da Fisioterapia na atenção secundária. Concomitante a isso, a interação com os pacientes e com a equipe multidisciplinar presente, permitiu a compreensão acerca da importância do trabalho em equipe para obtenção de resultados potencializados.

Palavras-chave: Sistema único de saúde, Educação em saúde pública, Programa de educação pelo trabalho para a saúde, Curso de fisioterapia, Promoção em saúde.