



INCLUSÃO DE PESSOAS COM TRANSTORNOS MENTAIS EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA DE NATAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

ANDREA PAULA DA SILVA TEIXEIRA

INTRODUÇÃO: Observa-se que existem poucos ou nenhum alunos portadores de transtornos mentais nas universidades públicas e privadas de natal, o que ocorre nesse cenário? Entretanto nunca na história se falou tanto em inclusão como no nosso século transtorno mental é uma disfunção da atividade cerebral que pode gerar prejuízos emocionais, sociais e físicos de forma bastante significativa. **OBJETIVOS:** Dessa forma este trabalho tem por objetivo acompanhar o quantitativo de alunos com transtornos mentais na UFRN no ano 2021 e 2022 e a política de inclusão da mesma. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** A pesquisa se deu através do relato de experiência e vivências como aluno da universidade UFRN, foi realizado também busca mas bases de dados por artigos, livros, revisitas e dissertações e em sites relacionado a saúde mental, como fonte de embasamento teórico esse trabalho se deu por observar que mas turmas que participei e algumas vizinhas era praticamente nulo portadores de transtorno mental e isso trazia inquietações pois tendo contato com essas pessoas sei que é possível a inclusão. **DISCUSSÃO:** foi observado que cerca de 01 estudante com transtorno para 5 turmas de alunos sem transtorno mental ou seja 1/150 alunos e que faltava muito para se dizer que esse aluno que vivia insulado estava incluso. **CONCLUSÃO:** Dessa forma conclui-se que apesar de fala-se bem mas em inclusão das pessoas com alguma dificuldade a inclusão voltada para alunos com transtorno mentais é muito precária ocorre a necessidade urgente de investimento e incentivos para inclusão ou seja políticas sérias bem direcionadas, pois os transtornos mentais dificultam seriamente aos portadores serem incluindo no universo universitário, os achados na literatura também colabora com esse resultados obtidos na pesquisa bem como apontam para necessidade de treinamento para os profissionais da educação, que muitas vezes ficam sem saber como lidar em situações específicas da saúde mental.

Palavras-chave: Inclusão, Transtorno mental, Universidade pública, Alunos, Atividade cerebral.