



MONITORIA ACADÊMICA: EXPERIÊNCIA DE UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS EM COMPONENTE CURRICULAR DE CURSO DE ENFERMAGEM

RANYELLE HALLANA ANDRADE DA SILVA; JÉSSICA MAIARA PEREIRA BARBOSA;;
ANA KAROLINY DA PAZ SANTOS; MARIA EDUARDA VICENTE DINIZ; MARCLINEIDE
NÓBREGA DE ANDRADE RAMALHO

INTRODUÇÃO: A monitoria acadêmica é de grande contribuição para o compartilhamento do conhecimento e aprendizado durante a graduação, sendo suporte e influência para o desenvolvimento de novas práticas e estratégias de estímulo à revisão dos assuntos abordados nos componentes curriculares, e contribui para o aumento do interesse do aluno e a compreensão dos conteúdos. O monitor acadêmico, por sua vez, passa a ter seu pensamento crítico em constante evolução. Assim, apesar de ser uma modalidade de ensino dinâmica, traz consigo exigências e responsabilidades. **OBJETIVO:** Descrever a experiência na monitoria acadêmica da disciplina de Enfermagem Clínica, bem como sua importância e dificuldades vivenciadas. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** Este trabalho foi pautado na experiência de desenvolvimento de metodologias ativas utilizadas por quatro monitoras nas atividades presenciais durante os períodos de 2022.1 e 2022.2, para alunos do 5º período do curso de graduação em Enfermagem de uma universidade pública de Pernambuco, matriculados na disciplina Enfermagem Clínica. Todas as atividades contaram com a orientação da docente coordenadora. O uso de metodologias ativas envolvendo os assuntos estudados em sala de aula, visa preparar os discentes para as avaliações, utilizando melhores estratégias para um melhor aproveitamento de aprendizagem, e contribuindo na formação do monitor e dos alunos. Já as metodologias de forma presencial buscam oferecer melhor facilidade de comunicação e compreensão dos alunos. As principais estratégias utilizadas foram: “jogo da memória”, “bingo”, “cruzadinha”, “caça palavras”, “quiz de perguntas”, “dominó” e “adadonha”. **DISCUSSÃO:** As estratégias possibilitaram o aumento do conhecimento dos alunos, por meio de uma abordagem mais participativa e dinâmica, ao invés de simplesmente receber informações de forma passiva. Tais metodologias permitem que o estudante desenvolva habilidades como pensamento crítico, tomada de decisão, trabalho em equipe, comunicação efetiva, além de promover uma melhor integração entre teoria e prática. Tudo isso contribui para a formação de enfermeiros mais preparados e capacitados para atuar na assistência aos pacientes. **CONCLUSÃO:** Conclui-se, que a utilização de metodologias ativas durante o processo de monitoria acadêmica, é extremamente eficaz para o aprendizado, fixação e participação dos alunos.

Palavras-chave: Metodologia, Estratégias, Aprendizagem, Enfermagem, Monitoria.