



O USO DO JOGO EDUCATIVO NAS PRATICAS DE SAÚDE EM UMA UNIDADE DE SAÚDE EM UMA REGIÃO METROPOLITANA DE CURITIBA

LUIZ PHILIPPE DE CASTRO SILVA; AMANDA DE SOUZA FERRARI

Introdução: Muito se discute a importância da implementação da educação em saúde para a população com doenças crônicas. Os jogos educativos são ferramentas capazes de auxiliar na prevenção de complicações da Hipertensão Arterial Sistêmica. O grupo é uma prática de saúde com característica informativa, reflexiva e de suporte ao usuário, buscando a melhor solução para a problemáticas como a dificuldade na adesão ao tratamento. **Objetivos:** Relatar a experiência de um residente de enfermagem de um programa de residência multiprofissional em saúde durante uma ação educativa como estratégia de aprendizado sobre HAS. **Relato de caso:** Aplicado um jogo educativo no atendimento em grupo de pessoas com HAS. A atividade contou com um total de 13 participantes e ocorreu no mês de julho durante um grupo de hiper dia da UBS aos quais os usuários são vinculados. Para o jogo utilizaram-se cartelas com os números, um sorteador de números e os milhos para marcar as numerações sorteadas. Foi entregue uma cartela para cada participante, e quando sorteado, o jogador era estimulado a dar a sua opinião e sanar dúvidas sobre a proposta sorteada. Os temas das propostas foram: atividade física regular; proibido fumar; evitar o consumo de bebida alcoólica; não interromper o uso da medicação sem ordem médica; consulta médica periódica; evitar frituras; reduzir o sal na alimentação; usar a medicação corretamente. **Discussão:** Essa atividade é uma estratégia de busca da promoção e prevenção da saúde dos portadores de HAS. O jogo contribui para a participação social, promoção de espaços de troca de saberes e fortalecimento de vínculo. A utilização do jogo permite compreender melhor o entendimento dos usuários com doenças crônicas sobre os temas relacionadas com a HAS. A atividade educativa possibilita que a pessoa exprima a relevância de gerenciarem seus tratamentos com apoio dos profissionais. **Conclusão:** O jogo educativo para portadores de HAS, demonstrou ser um importante recurso a ser utilizado pelos profissionais de saúde, possibilitando ao usuário participar desse processo como sujeito ativo na construção do conhecimento em saúde.

Palavras-chave: Pratica de saude, Jogos, Has, Educação em saude, Doença cronica.