



RESSUSCITAÇÃO CARDIOPULMONAR PEDIÁTRICA: VALIDAÇÃO DE INSTRUMENTO TEÓRICO DE COLETA DE DADOS PARA AVALIAÇÃO DE DISCENTES DA ÁREA DA SAÚDE

DANIEL ALVES DE OLIVEIRA; ISABELA RODRIGUES DA SILVA; ROSEMEIRE SIMONE DELLACRODE GIOVANAZZI

INTRODUÇÃO: A parada cardiorrespiratória (PCR) é a cessação súbita da atividade cardíaca, seu atendimento se dá através do suporte básico e avançado de vida. O diagnóstico precoce da PCR em conjunto com o início das manobras de ressuscitação cardiopulmonar (RCP) garante ao paciente melhor prognóstico, logo, menor morbimortalidade. Visando averiguar a efetividade do ensino por simulação em RCP pediátrica, urge a criação e validação de um instrumento avaliador do conhecimento adquirido pelos discentes, corroborando com a sedimentação e avaliando a eficiência do método. **OBJETIVOS:** Desenvolver e validar o conteúdo para um instrumento teórico de coleta de dados para posterior avaliação de conhecimento adquirido por estudantes da área da saúde em RCP pediátrica. **METODOLOGIA:** Trata-se de estudo metodológico, relacionado à validação de instrumento teórico de coleta de dados para capacitação em ressuscitação cardiopulmonar pediátrica voltado a estudantes da área da saúde. Foi realizada em universidade privada no interior do Estado de São Paulo, com autorização prévia do responsável legal da instituição. A amostra foi composta por peritos com experiência em suporte de vida em pediatria que concordaram em participar por meio da assinatura do termo de consentimento livre e esclarecido. O estudo foi realizado em duas etapas, a primeira consistiu na elaboração do questionário e a segunda, na validação pela técnica de Delphi, sendo seus dados submetidos a análise descritiva e exploratória. **RESULTADOS:** A amostra foi composta por 4 enfermeiros e 3 fisioterapeutas com tempo de formação médio de $15,3 \pm 7,1$ anos. Dois eram doutores, quatro mestres e um especialista, tendo 100% de experiência em RCP pediátrica maior que um ano. Na primeira rodada de Delphi o IVC médio foi de 0,96, sendo duas questões consideradas parcialmente adequadas ou inadequadas. Já na segunda etapa, após adequações sugeridas, o IVC médio foi de 0,92, sendo que todas as questões apresentaram IVC mínimo de 0,8, valor necessário para validação. **CONCLUSÕES:** O estudo resultou na validação do instrumento utilizado para avaliar o conhecimento dos discentes da saúde em RCP pediátrica. A avaliação por técnica de Delphi permitiu o refinamento do questionário através do alcance do consenso dos peritos em relação a ele.

Palavras-chave: Validação, Pediatria, Estudantes de ciências da saúde, Ressuscitação cardiopulmonar, Instrumento.