



NÍVEL DE CONHECIMENTO, PRÁTICAS ALIMENTARES EM MÃES E ESTADO NUTRICIONAL DE CRIANÇAS PRÉ-ESCOLARES DE 3 A 5 ANOS EM UM POSTO DE SAÚDE

SILVIA SOLEDAD POEMAPE FLORES

INTRODUÇÃO: A Organização Mundial da Saúde (OMS) estima que mais da metade das mortes de crianças menores de 5 anos que ocorrem nos países em desenvolvimento estão relacionadas a alterações na nutrição, 18% dos nascimentos correspondem a crianças com baixo peso ao nascer, 39% das crianças menores de 5 anos sofrem de baixa estatura, 11% tem abaixo peso, 31% tem peso muito abaixo, e de 46 ao 51% são anêmicos. Nesse sentido, esta pesquisa é relevante, porque nos permitirá conhecer o estado nutricional das crianças através do nível de conhecimento e as práticas alimentares das mães. **OBJETIVO:** O objetivo geral desta pesquisa é conhecer o nível de conhecimento, as práticas nutricionais das mães e sua relação com o estado nutricional de crianças pré-escolares em um Posto de Saúde do Peru. **METODOLOGIA:** A população amostral foi composta por 30 crianças de 3 a 5 anos e suas mães atendidas na especialidade de enfermagem de crescimento e desenvolvimento da criança. Essa amostra foi determinada com base na população atendida durante um mês, com margem de erro de 5% e nível de confiança de 95%. Como instrumentos foi utilizado três questionários, o primeiro relacionado ao nível de conhecimento da mãe, o segundo relacionado às práticas alimentares maternas e o terceiro relacionado ao estado nutricional do pré-escolar. O processamento e a análise dos dados coletados foram codificados para fins desta pesquisa em programas especializados de análise estatística. **RESULTADOS:** Entre os resultados fica evidente que o 60% das crianças atendidas no Posto de Saúde apresentam problemas com o estado nutricional (peso/altura), além disso, 26% sofrem de desnutrição aguda, 26% apresentam sobrepeso e 8% apresentam obesidade. **CONCLUSÃO:** Finalmente, existe uma relação significativa entre o estado nutricional das crianças com as práticas alimentares das mães, esta se manifestou por meio do teste Qui-quadrado de Pearson, obtendo-se um valor de $p = 0,002 < 0,05$, que indicou a relação entre as duas variáveis. Enquanto que, ao relacionar o estado nutricional das crianças com o nível de conhecimento das mães, obteve-se um valor de $p = 0,749 > 0,05$, manifestando uma relação não significativa e indicando a independência das variáveis.

Palavras-chave: Nível de conhecimento, Práticas alimentares, Estado nutricional, Crianças pré-escolares, Posto de saúde.