

MEDICINA PREVENTIVA E EDUCAÇÃO MÉDICA: UMA ANÁLISE DO ENSINO DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

ANNA LETÍCIA DE OLIVEIRA MELO; PAULETTE CAVALCANTI DE ALBUQUERQUE;
RUBENS CAVALCANTI FREIRE DA SILVA

INTRODUÇÃO: define-se como Prevenção Quaternária (P4) a detecção de indivíduos em risco de tratamento excessivo para protegê-los de intervenções médicas inapropriadas. A P4 surge como enfrentamento ao excessivo intervencionismo diagnóstico e terapêutico e à medicalização não justificada, atenuando os riscos da iatrogenia clínica. A Prevenção Quaternária é de extrema importância para a formação médica, uma vez que desta resultarão profissionais com uma postura clínica determinante para a saúde de muitos indivíduos e para o desenvolvimento científico futuro. **OBJETIVOS:** averiguar de que forma a Prevenção Quaternária está sendo abordada no curso médico, através da investigação em turmas concluintes do curso de Medicina da Universidade de Pernambuco (UPE). **METODOLOGIA:** estudo observacional transversal quantitativo, via questionário online, aplicado (2017) em alunos do último ano do internato médico da Universidade de Pernambuco (UPE), com perguntas acerca de conceitos e aplicações da P4. **RESULTADOS:** verificou-se, a despeito de boa noção conceitual acerca do tema, um desconhecimento das recomendações em torno de várias práticas e prescrições abordadas, além de considerável aceitação da proximidade entre profissionais médicos e integrantes da indústria farmacêutica e da presença de lacunas na discussão de temas relevantes como Medicina Defensiva. **CONCLUSÃO:** é fundamental, portanto, a elaboração de um plano de ensino pautado em bases científicas sólidas e ampla discussão, visando evitar abusos por parte da indústria farmacêutica, conflitos de interesses, supermedicalização e práticas iatrogênicas. Embora os estudantes estejam atentos a muitos preceitos da P4, mostra-se necessário: capacitá-los ao reconhecimento dos momentos em que não se deve intervir, evitando iatrogenias; e fornecer educação centrada em sólidas bases científicas, possibilitando a identificação de conflitos de interesses e propagandas mercadológicas indevidas.

Palavras-chave: Prevenção quaternária, Educação médica, Iatrogenia, Medicalização, Intervenção médica.