

COMPREENSÃO DOS FATORES INTRÍNSECOS E EXTRÍNSECOS PRESENTES NO CENÁRIO PANDEMICO CAUSADO PELA COVID-19 DETERMINANTES DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA PRIMEIRA INFÂNCIA

BRUNNA COSTA BRAGA; LAISA LIANE PAINEIRAS DOMINGOS

INTRODUÇÃO: A COVID-19 trouxe muitas interferências no dia a dia da população mundial. Para a primeira infância, foram evidentes os prejuízos relacionados ao desenvolvimento neuropsicomotor, como o lockdown, a privação de estímulos, ausência de ludicidade e a excessiva exposição às telas. Junto à estes fatores extrínsecos, ansiedade, depressão, tristeza e solidão foram observados, interferindo negativamente na interação materno-infantil. **OBJETIVOS:** Fazer uma revisão da literatura identificando os fatores intrínsecos e extrínsecos desencadeados pela COVID-19 que interferiram no desenvolvimento infantil de crianças de 0 a 6 anos. **MATERIAIS E MÉTODOS:** Esta revisão foi desenvolvida entre agosto e dezembro de 2022, nas bases de dados Biblioteca Virtual em Saúde e Scielo, com descritores DECS e MESH associados: (desenvolvimento infantil, saúde da criança, deficiências do desenvolvimento, deficiências da aprendizagem, COVID-19, isolamento social) e (Child Development, SARS-CoV-2, lockdown). Os artigos publicados na língua inglesa e portuguesa. Foram excluídos artigos de revisão de literatura, artigos de opinião, textos não disponíveis gratuitamente na íntegra, investigações fora da faixa de idade especificada (0 a 6 anos). **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Foram encontrados 2.413 artigos e após a aplicação de filtros, restaram 1.538. Depois da leitura na íntegra, apenas 12 artigos foram incluídos. A depressão materna durante a gravidez e no período pós-parto e a ausência de atividade física foram os fatores mais descritos como prejudiciais ao desenvolvimento infantil durante a COVID-19. Morar com os avós e participar de programas de transferência de renda foram fatores de proteção para o desenvolvimento infantil. **CONCLUSÃO:** A COVID-19 prejudicou o vínculo materno-infantil, com uma expressiva presença de sintomas de depressão pré-natal e no pós-parto. Estratégias para a promoção do fortalecimento deste vínculo têm sido sugeridas. Quanto ao desempenho físico, atividades lúdicas auxiliando o desenvolvimento socioemocional, motor e sensorial têm sido apontados como prioridades na linha de cuidado integral na primeira infância.

Palavras-chave: Primeira infância, Neurodesenvolvimento, Atenção primária, Sars-cov-2, Covid-19.