

LUDICIDADE EM EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA CRIANÇAS: INTEGRALIDADE DA ATENÇÃO

HENRIQUE CANANOSQUE NETO; LAURO ROBERTO MARTINIANO GOMES

INTRODUÇÃO: A abordagem da educação em saúde para crianças é fundamental para promover uma compreensão precoce e eficaz dos cuidados com a saúde, contribuindo para hábitos saudáveis ao longo da vida. A ludicidade, caracterizada pelo uso de atividades lúdicas e educativas, emerge como uma estratégia promissora para engajar crianças nesse processo de aprendizado, tornando-o mais eficaz e agradável.

OBJETIVOS: Este estudo busca explorar a eficácia da ludicidade como ferramenta na educação em saúde para crianças, avaliando seus impactos na promoção da integralidade da atenção à saúde, ou seja, abrangendo aspectos físicos, emocionais e sociais.

METODOLOGIA: Uma revisão sistemática da literatura foi conduzida, utilizando a base de dados *Google Scholar*, com os descritores educação em saúde, ludicidade e integralidade. Foram selecionados vinte estudos que investigaram a aplicação de abordagens lúdicas na educação em saúde para crianças e que abordaram os resultados abrangentes dessas intervenções. Os critérios de inclusão foram os temas diretamente relacionados ao objetivo, e os critérios de exclusão foram trabalhos que se distanciaram por serem específicos de um campo particular da educação ou da saúde.

RESULTADOS: Os resultados compilados indicam consistentemente que a ludicidade desempenha um papel fundamental na eficácia da educação em saúde para crianças. Abordagens lúdicas, como jogos, atividades artísticas e teatrais, não apenas capturam a atenção das crianças, mas também as envolvem emocionalmente no processo de aprendizado. Isso resulta em uma melhor retenção de informações sobre saúde, maior adesão a hábitos saudáveis e uma compreensão mais abrangente de sua própria saúde e bem-estar.

CONCLUSÃO: O objetivo deste estudo foi atingido ao constatar a incorporação da ludicidade na educação em saúde para crianças que se mostra benéfica, promovendo a integralidade da atenção à saúde. Essa abordagem lúdica não apenas transmite informações importantes, mas também desenvolve habilidades de tomada de decisão e empoderamento das crianças em relação à sua saúde. A criação de ambientes de aprendizado envolventes e interativos fortalece a conexão entre o conhecimento de saúde e sua aplicação prática no dia a dia das crianças.

Palavras-chave: Atividades artísticas, Estratégias de engajamento, Hábitos saudáveis, Jogos infantis, Processo de aprendizado.