

AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO ADQUIRIDO SOBRE CÁRIE DENTÁRIA EM GRADUANDOS DE ODONTOLOGIA DA UNIVERSIDADE DO DISTRITO FEDERAL - UDF

MELQUISEDEQUE LISBOA DOS SANTOS; BIANCA DANTAS DE MEDEIROS; ANA LUIZA DA SILVA PERES

INTRODUÇÃO: A disciplina de cariologia aborda fatores que vão desde a sua etiologia multifatorial aos seus fatores modificadores de escalas biológicas e sociais, formando o discente de odontologia de maneira integrada e multidisciplinar. **OBJETIVOS:** O objetivo do estudo foi o de avaliar o nível de conhecimento adquirido sobre cárie entre graduandos do 1º, 5º e 10º período do curso de Odontologia da Universidade do Distrito Federal - UDF. **METODOLOGIA:** Estudo descritivo, analítico e de corte seccional teve grupo amostral (n = 75) correspondendo a vinte e cinco alunos de cada semestre sendo o 1º, 5º e 10º os períodos letivos de escolha. O projeto foi aprovado sob o protocolo 1020, e após cada estudante ler e assinar o TCLE, foi entregue um questionário com questões referentes às suas concepções e diagnósticos relacionado à cárie. Os dados decorrentes dos questionários respondidos foram analisados por meio de frequência absoluta e relativa. **RESULTADOS:** 82,6% do contingente pesquisado foi do sexo feminino e 17,3% do sexo masculino. Quando questionados sobre a lesão inicial da cárie, mais da metade (52%) dos alunos ingressantes acreditaram erroneamente que os pontos escuros fossem a manifestação inicial das lesões cariosas, enquanto nos semestres mais avançados o correto diagnóstico foi dado com soberania de 98% pelos estudantes veteranos. Quanto ao conhecimento referente ao manejo restaurador, apenas 8% dos alunos veteranos acreditaram que todas as lesões de cárie necessariamente precisam passar por procedimentos restauradores enquanto 52% dos alunos ingressantes afirmaram acreditar que todas as lesões precisam ser restauradas. **CONCLUSÃO:** Há uma disparidade no nível de conhecimento adquirido entre os alunos de cada período sendo que a performance satisfatória dos alunos veteranos e insatisfatória dos alunos ingressantes está relacionada com o contato teórico, clínico e prático com a cariologia que é tido de fato após o primeiro ano letivo, impossibilitando os ingressantes de obterem conhecimento necessário sobre o tema.

Palavras-chave: Cariologia, Cárie, Estudantes, Saúde coletiva, Pesquisa.