

TEAM BASED LEARNING EM GRUPOS PEQUENOS NA RESIDÊNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

PAULA FALCÃO CARVALHO PORTO DE FREITAS; POLYANA CARLA DA SILVA COSTA CABRAL; HEVELINE BARRETO SAMPAIO BRITO; HAMANA OLIVEIRA QUEIROZ BESSA; DANILO ALEXANDRE COSTA

INTRODUÇÃO: Em consonância com as novas Diretrizes Curriculares Nacionais de 2014 para o curso de Medicina, investir em metodologias ativas de aprendizagem é de extrema importância já que o egresso precisa ser capaz de atender aos desafios enfrentados pelos trabalhadores do Sistema Único de Saúde. Oferecer aos alunos ambientes de reflexão, onde eles possam discutir, em equipe, soluções para as dificuldades que se apresentam no cotidiano, é fundamental para que eles possam vivenciar, em sua formação, debates críticos, baseados na andragogia, que é voltada para o ensino de adultos. Na Residência de Medicina de Família e Comunidade (RMFC) também é importante criar essa ambiência crítica-reflexiva, e o “Team Based Learning” (TBL) é uma estratégia inovadora educacional que proporciona esse cenário. **OBJETIVO:** Descrever a experiência da aplicação do TBL durante aulas teóricas na RMFC. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** Foram oferecidas aulas de TBL em 2018 e em 2019, para abordagem de três temas relativos à RMFC: Prevenção Quaternária; abordagem familiar e abordagem comunitária. Os residentes foram instruídos acerca da metodologia em um encontro anterior e ficaram cientes da importância da primeira etapa que se trata do estudo prévio às aulas. **DISCUSSÃO:** Todos os participantes relataram que a metodologia do TBL superou suas expectativas. É impressionante como é notória a dificuldade em convencer os pares daquilo que se estuda, e de serem convencidos por eles também. A impressão da experiência vivenciada pelos alunos foi totalmente positiva e encorajadora para que o TBL se mantivesse como estratégia. **CONCLUSÃO:** A experiência vivenciada em relação ao TBL demonstrou o quanto é preciso criar mais espaços como esse de trabalho em equipe que preparem melhor os recursos humanos, porque o SUS muito se beneficiará de profissionais preparados, credenciados, qualificados e engajados em enfrentar os problemas, buscando soluções criativas e sustentáveis aos desafios diários.

Palavras-chave: Andragogia, Aprendizagem, Ensino, Recurso humano, Sistema único de saúde.