

A ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

GABRIELLY DE SOUZA SILVEIRA DOS REIS; ESTER NEVES DE SOUZA; ISABELLE DE CARVALHO SANTOS; LAURA DA CUNHA ALVES; GRACIELLE DOS SANTOS DAVID

INTRODUÇÃO: A atuação do fonoaudiólogo no âmbito educacional abrange uma perspectiva que excede o foco de identificação e intervenção clínica remediadora de possíveis problemas existentes na população escolar. Sabe-se que, atualmente, existem políticas públicas de educação que, consoante a resolução, apontam para a importância de um fonoaudiólogo que trabalha em parceria com os educadores dentro das instituições de ensino a partir de uma prática estritamente de colaboração pedagógica pautada na promoção da Saúde, cooperando com o processo de ensino-aprendizagem e afastando-se da perspectiva reabilitadora e dos traços fundamentais do viés biomédico centrado. Nesse contexto, torna-se relevante relatar as vivências de acadêmicas de Fonoaudiologia que participaram do estágio curricular obrigatório de Fonoaudiologia em uma escola participante de um programa social na Zona Norte do Rio de Janeiro. **OBJETIVO:** Relatar a experiência da atuação dos graduandos em fonoaudiologia no âmbito da fonoaudiologia educacional, em conjunto a ações de educação em saúde, possibilitando o desenvolvimento de habilidades linguísticas e psicomotoras dos alunos do 4o e 5o ano, a fim de contribuir em seu processo educacional. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** Houve a participação de dois docentes e nove alunos da graduação que realizavam ações com os escolares da educação infantil. Semanalmente, no período de Março a Maio de 2023, os graduandos idealizam estratégias, em concordâncias com os professores da escola de acordo com as demandas específicas evidenciadas pelo território. As atividades eram desenvolvidas de modo a otimizar o processo de letramento, o desenvolvimento de habilidades linguísticas e psicomotoras. **DISCUSSÃO:** Em cada encontro, tanto as crianças quanto seus professores levantavam demandas e pedidos para as práticas futuras, sendo observado o interesse dos escolares nas atividades propostas pelos estudantes da graduação. Também foi observado que algumas crianças apresentavam dificuldades na aprendizagem, o que permitiu o diálogo entre discentes e professores sobre a necessidade de investigação junto a família. **CONCLUSÃO:** A atuação fonoaudiológica no meio educacional constitui importante ferramenta para o processo ensino-aprendizagem, promoção de saúde e também prevenção e identificação precoce de possíveis dificuldades e transtornos no aprendizado, além de proporcionar um amplo desenvolvimento comunicativo, o qual é fundamental para que esse processo ocorra de forma eficiente.

Palavras-chave: Ufrj, Saúde coletiva, Educação, Fonoaudiologia, Nasfe.