

INTEGRAÇÃO E QUALIFICAÇÃO: TRANSFORMANDO A PRÁTICA DO SUS

SILVIA RENATA GOMES REMÍGIO SOUSA; MARIA CLARA MELO DE SOUZA; IVANNA SAMILLE DE MENEZES LEAL SÁ; MARÍLIA ARCOVERDE DE HOLANDA; TACIANA SOUZA DE OLIVEIRA MEIRA

INTRODUÇÃO: A necessidade de formar, qualificar e atualizar trabalhadores capazes de atuar nas Secretarias Municipais de Saúde e na comunidade, identificados com os princípios do Sistema Único de Saúde (SUS) é uma demanda crescente do sistema de saúde pública, e para auxiliar nesse desafio, deve-se fomentar processos baseados na Educação Permanente em Saúde destinados a públicos multiprofissionais, focados nos problemas cotidianos das equipes de saúde, inserindo-se de forma institucionalizada no processo de trabalho e objetivando as transformações das práticas técnicas e sociais.

OBJETIVOS: Desenvolver ações de educação permanente em saúde em consonância com as necessidades dos municípios da VI Região de Saúde de Pernambuco visando a transformação das práticas profissionais no SUS. **METODOLOGIA:** O projeto foi desenvolvido no município sede da VI Região de Saúde de Pernambuco, envolvendo profissionais e estudantes que atuam no SUS dos 13 municípios de sua abrangência, através de atividades expositivas dialogadas, contemplando a discussão dos aspectos teóricos apresentados e sua relação com o mundo do trabalho. Como base para escolha das temáticas abordadas utilizou-se o Plano de Ação Regional de Educação Permanente em Saúde, o qual apresenta temas definidos a partir das demandas dos municípios da região. **RESULTADOS:** O desenvolvimento do projeto culminou na realização de 5 eventos, envolvendo os temas de aperfeiçoamento das práticas dos ACS's; vigilância, prevenção e controle da tuberculose e hanseníase; planejamento estratégico participativo; pré-parto, parto e pós-parto; e humanização no SUS. As temáticas foram trabalhadas através de seminários, oficinas, simpósios, mesas de debate e mostras de experiências exitosas. O projeto como um todo reuniu 446 participações de profissionais e estudantes de todos os municípios de abrangência da regional de saúde. **CONCLUSÃO:** O projeto em questão promoveu um processo de ensino-aprendizagem significativo, através de práticas pedagógicas e imersão em um ambiente que propiciaram um diálogo construtivo, troca de experiências e construção de possíveis novos processos de trabalho, fazendo com que os participantes assumissem um papel ativo na discussão de temas que consideraram as fragilidades reais da região, estimulando assim, o despertar de trabalhadores da saúde que contribuam com a consolidação dos princípios do SUS.

Palavras-chave: Sistema único de saúde, Educação permanente em saúde, Região de saúde, Atenção básica na saúde, Ensino-aprendizagem.