

ANÁLISE DOS CARDÁPIOS OFERECIDOS EM CRECHES MUNICIPAIS DE VIÇOSA-MG SEGUNDO IQ-COSAN E A CLASSIFICAÇÃO DO ESTADO NUTRICIONAL

DANIELA SOARES RODRIGUES; ELIENE DA SILVA MARTINS VIANA; LUIZA VELOSO DUTRA; MARIANA DE FÁTIMA ALBUQUERQUE PEREIRA; FERNANDA CRISTINA DA SILVA AMARAL

INTRODUÇÃO: O âmbito escolar é essencial para o desenvolvimento biopsicossocial e crescimento das crianças, pois é nessa fase da vida em que ocorre a formação dos hábitos alimentares, os quais vão perdurar para a vida adulta. Nesse sentido, a escola deve fornecer uma alimentação adequada e balanceada nutricionalmente, respeitando os aspectos culturais de cada região e suas individualidades. Para que isso aconteça, é necessário seguir as normas do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), o qual avalia a qualidade e quantidade dos cardápios através do método de Índice de qualidade da Coordenação de Segurança Alimentar e Nutricional (IQCOSAN) e tem como principal objetivo a padronização das análises dos cardápios. **OBJETIVOS:** Assim, o estudo objetivou avaliar adequação nutricional de cardápios oferecidos em creches municipais de Viçosa-MG segundo IQ-COSAN e a classificação do estado nutricional dos pré-escolares de 1 a 5 anos de idade. **METODOLOGIA:** A análise dos cardápios foi feita através do *software Excel* utilizando a ferramenta IQ COSAN e avaliando assim a frequência dos alimentos e a pontuação de cada componente. Para a classificação do estado nutricional, foram utilizadas as medidas de peso e altura utilizado o *software Anthro Plus* v1.0.4 da Organização Mundial da Saúde (OMS). Assim, foi realizada por meio dos pontos de corte, expressos em Escore-Z, definidos pela OMS para os índices: peso para idade (P/I), índice de massa corporal para idade (IMC/I) e estatura para idade (E/I). **RESULTADOS:** Os resultados demonstraram um planejamento de cardápio adequados, diversificados, com a oferta de alimentos regionais e da sociobiodiversidade, com a presença diária dos grupos alimentares avaliados e a ausência de alimentos proibidos, doces e industrializados. Ademais, em relação ao estado nutricional, verificou-se a prevalência de eutrofia em todos os parâmetros avaliados, nos índices Peso/Idade (P/I), Estatura/Idade (E/I) e IMC/Idade (IMC/I). **CONCLUSÃO:** Dessa forma, a alimentação ofertada nas creches apresenta uma relação positiva com estes resultados, visto que os mesmos estudam em período integral e passam boa parte do tempo no âmbito escolar.

Palavras-chave: Alimentação escolar, Desenvolvimento da criança pré-escolar, Segurança alimentar e nutricional, Programa nacional de alimentação escolar, Avaliação antropométrica.