

## **ADULTESCÊNCIA: REFLEXÕES SOBRE O TEMA A PARTIR DE UMA EXPERIÊNCIA EM AULA**

SAMUEL SÉRGIO DA SILVA HONÓRIO; ELIAS GUILHERME GONÇALVES RIBEIRO;  
LARISSA GABRIEL RODRIGUES; PERLA VILELA FONSECA; ALINE DA SILVA BARATTO

**INTRODUÇÃO:** Percebe-se uma crescente parcela de pessoas que estendem a adolescência para acima deste tempo cronológico, o qual tem sido denominado de *adulescência*, referindo-se a quando a pessoa já passou pelas fases da infância e adolescência, porém não adquiriu o amadurecimento e independência emocional. Outros estudos vão denominar este comportamento como Síndrome de Peter Pan. **OBJETIVO:** Identificar quais fatores estão relacionados a dificuldade em assumir o padrão de desenvolvimento adulto esperado pelos indivíduos, dentro do contexto social. **METODOLOGIA:** Utilização do arco de Maguerez, cuja observação se deu por meio de enquete publicada no perfil do *instagram* dos integrantes dos grupos que desenvolveram o projeto, pois à época da realização, estava ainda em pandemia. Utilizando perguntas fechadas, traçou-se um perfil dos respondentes e quais fatores estariam ligados a essa dificuldade em se tornar adulto. Através de reuniões a fim de encontramos algo que abordassem tópico Síndrome de Peter Pan, pensou-se em alternativas para entender melhor o problema e apresentou, como hipótese de solução, a realização de uma live sobre Síndromes de Peter Pan, ministrada por uma psicóloga, estudiosa do tema. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Atitudes de superproteção dos pais acarretam dependência emocional, pois não permitem o desenvolvimento de habilidades necessárias para o indivíduo no decorrer da vida. O sujeito não se desenvolve, gerando comprometimento em relação aos quatro fatores importantes do universo adulto: a) motivacional: sujeito necessita de suporte, orientação e aprovação; b) afetivo: sujeito sente ansiedade diante de situações nas quais necessita agir independentemente; c) comportamental: tendência a buscar ajuda de outros e de submissão em interações interpessoais; d) cognitivo: o sujeito tem uma percepção de impotência e ineficácia, diante das situações. Com a *live*, pode ser trabalhado os fatores que permitem a vivência de uma fase adulta mais assertiva. **CONCLUSÃO:** É importante discutir a adolescência estendida pois no mundo contemporâneo, a adolescência torna-se um ideal cultural, que todos desejam alcançar e nele permanecer. O complexo de Peter Pan não está listado no Manual de Diagnóstico Estatísticos de Transtornos Mentais, mas desperta nos indivíduos comportamentos infantis e insegurança no qual impedem de amadurecer normalmente.

**Palavras-chave:** Adulescência, Síndrome de peter pan, Desenvolvimento, Psicologia, Relações saude.