DESAFIOS ESCOLARES E A MOTIVAÇÃO PARA CONTINUAR

ELIAS GUILHERME GONÇALVES RIBEIRO; ALINE DA SILVA BARATTO; LARISSA GABRIEL RODRIGUES; PERLA VILELA FONSECA; SAMUEL SÉRGIO DA SILVA HONÓRIO

INTRODUÇÃO: Tendo em vista o desenvolvimento de um trabalho de pesquisa utilizando a Metodologia da Problematização com o Arco de Maguerez, esse trabalho registrou a observação da realidade em uma escola da rede pública de ensino em Araguari-MG. Tal escolha se deve a necessidade de entender quais as problemáticas podemos encontrar dentro do ambiente escolar e qual a motivação necessária para se manter comprometido com o desenvolvimento dos estudantes. **OBJETIVO:** desenvolver estratégias para garantir uma aula produtiva e com qualidade, com os poucos recursos oferecidos pela rede pública de ensino a fim de motivar os alunos. **METODOLOGIA:** Uso do arco de Maguerez cuja observação se deu em uma escola da rede pública estadual do município de Araguari-MG. Observou que os profissionais de ensino fazem o máximo para executar seu trabalho com sucesso, apesar dos poucos recursos oferecidos pelo governo. Verificamos o contexto de ensino e observamos a forma como os adolescentes se relacionam entre si e com os professores com os quais convivem. Realizou-se a busca por referenciais teóricos que abordassem a educação e aprendizagem, e a partir destes estudos, pensou-se em alternativas para entender melhor o problema e apresentou, como hipótese de solução, dinâmicas e palestra sobre pertencimento. Portanto, elegemos algumas contribuições para a solução do problema apresentado, com o objetivo de intervir na realidade a fim de estimular os alunos e professores para um melhor desenvolvimento da relação entre si e da aprendizagem. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Obtivemos como resultados o desenvolvimento na aprendizagem dos alunos, uma motivação maior para permanecer ali, a redução da evasão escolar e a força de vontade de cada um para participar das aulas. Desse modo, concluímos que o fato de os alunos terem a oportunidade de serem escutados por alguém, de terem a chance de se expressar, falar das suas necessidades, vontades, desejos, é algo significante para cada um deles. **CONCLUSÃO**: É importante discutir os desafios escolares e a motivação, pois os conflitos e desafios estão presentes em nossa vida pessoal e estão presentes nas instituições. Portanto, é melhor enfrentá-los com habilidade pessoal do que evitá-los.

Palavras-chave: Educação, Desenvolvimento, Motivação, Desafios, Aprendizagem.

DOI: 10.51161/conaps2023/18823