



AFETIVIDADE NA ESCOLA: CONTRIBUIÇÕES PARA A APRENDIZAGEM INFANTIL

DEIJANIRA OLIVEIRA DOS SANTOS LINCK; LUCIANA MUNIZ DA SILVA; XÊNIA
DEJAINÉ SILVA DE SOUZA; TÂNIA VIEIRA DA SILVA; RITA DE CÁSSIA MARTINS DE
JESUS SILVA

Introdução: A afetividade no ambiente escolar desempenha um papel essencial no desenvolvimento emocional e cognitivo das crianças. Vygotsky e Wallon destacam que as interações afetivas influenciam diretamente a construção do conhecimento, promovendo um ambiente mais acolhedor e propício à aprendizagem. Professores que estabelecem vínculos positivos com os alunos contribuem para um clima escolar mais harmonioso, incentivando a participação e o engajamento dos estudantes. **Objetivo:** Este estudo tem como objetivo analisar a importância da afetividade na relação professor e aluno e como essa interação impacta o processo de ensino e aprendizagem. Pretende-se compreender de que forma um ambiente escolar afetivo pode estimular o desenvolvimento intelectual e emocional das crianças, favorecendo seu desempenho escolar. **Metodologia:** A pesquisa foi realizada por meio de revisão bibliográfica, considerando autores da psicologia da educação e neurociência, além de estudos empíricos sobre o tema. Foram analisados artigos científicos e trabalhos acadêmicos que abordam a influência da afetividade no aprendizado infantil. **Resultados:** Os estudos indicam que crianças que se sentem seguras e acolhidas no ambiente escolar apresentam maior motivação para aprender e melhor desenvolvimento cognitivo. A relação afetiva entre professor e aluno fortalece a autoestima da criança, reduz a evasão escolar e melhora a assimilação dos conteúdos. Observou-se que práticas pedagógicas que valorizam o vínculo emocional, como o diálogo e o respeito às individualidades, favorecem a construção do conhecimento de forma mais significativa. **Conclusão:** A afetividade no contexto escolar é um elemento fundamental para o sucesso da aprendizagem. Um ambiente acolhedor, no qual o aluno se sente respeitado e incentivado, contribui para seu desenvolvimento acadêmico e social. Dessa forma, é imprescindível que educadores valorizem a construção de vínculos positivos, garantindo um processo educativo mais humanizado e eficiente.

Palavras-chave: **VÍNCULO; DESENVOLVIMENTO; MOTIVAÇÃO; INTERAÇÃO;
ENGAJAMENTO**