



REDES SOCIAIS VIRTUAIS: UTILIZAÇÃO PELOS ALUNOS DE ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL NO MUNICÍPIO DE OLINDA, PE

MAGNÓLIA DA CONCEIÇÃO NUNES BOTELHO; ALAN BATISTA RUFINO MARQUES;
GEOVANY SANTANA DE OLIVEIRA; MARCELA VITÓRIA DO NASCIMENTO SILVA;
STEPHANY MARIA DE SERPA BRANDÃO

Introdução: As redes sociais estão incluídas cada vez mais no cotidiano dos alunos. O uso das redes sociais pode ser um facilitador na aprendizagem dos alunos, tornando o ambiente escolar mais descontraído, dinâmico e relevante para o processo de aprendizagem. As aplicações das redes sociais, pela sua estrutura em rede, assumem novas dimensões para a interação, a aprendizagem e a construção do conhecimento. **Objetivo:** Objetivou-se verificar quais redes sociais virtuais são mais acessadas pelos alunos. **Material e Métodos:** A pesquisa foi realizada com 391 alunos, com idades entre 12 e 18 anos de ambos os sexos, de uma escola pública estadual, do turno da manhã, entre os meses de agosto a setembro de 2024. A pesquisa possui autorização da Lei Ordinária nº 17.465, de 04 de novembro de 2021. Foi utilizada a pesquisa exploratória com amostras não representativas. Os dados foram obtidos por meio de entrevista quantitativa para identificar as redes sociais virtuais mais utilizadas. **Resultado:** Foram identificadas 11 redes sociais virtuais: Bluesky, Discord, Facebook, Instagram, Google, Kwai, Pinterest, Telegram, Tik Tok, WhatsApp, Youtube. Dos 391 alunos, 377 (96%) utilizam redes sociais, enquanto 14 (3,58%) não utilizam. A rede social mais utilizada pelos alunos é o Instagram 120 (30,7) seguido pelo WhatsApp 89 (22,7%) e Tik Tok 72 (18,4%). Os alunos utilizam as redes sociais para várias finalidades entre elas, se comunicarem com amigos, familiares, postar fotos, vídeos, textos, entretenimento e procura de cursos grátis e trabalho. **Conclusão:** Os alunos possuem um amplo uso das redes sociais, tanto no ambiente escolar como no ambiente domiciliar. Pesquisas devem ser realizadas de como as redes sociais podem estar modificando as formas como os alunos se relacionam consigo e com os outros. Podemos observar também que as interações estabelecidas no contexto das redes sociais são afetadas pela realização de atividades múltiplas e paralelas entre diferentes indivíduos. A interação das redes sociais é um fenômeno interessante do ponto de vista pedagógico, uma vez que a dinâmica de criações tecnológicas e virtuais facilitam o desenvolvimento social dos alunos. Porém, esses estudos demandam pesquisas constantes na avaliação da evolução das relações virtuais dos alunos.

Palavras-chave: **REDES SOCIAIS; ALUNOS; ESCOLA ESTADUAL; ENSINO; PERNAMBUCO**