



PERSPECTIVAS DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA LICENCIATURA EM PEDAGOGIA: UM ESTUDO DO DESENVOLVIMENTO HUMANO NA EDUCAÇÃO A PARTIR DA TEORIA BIOECOLÓGICA

ELAINE LEPORATE BARROSO FARIA

Introdução: Nessa pesquisa discute-se a formação inicial docente na licenciatura em Pedagogia, haja vista o papel crucial que as práticas pedagógicas exercem na promoção de uma educação democrática e na formação cidadã dos estudantes. A abordagem teórica que fundamenta a discussão do presente estudo é a Teoria Bioecológica do Desenvolvimento Humano, que busca explicar como o desenvolvimento humano é influenciado por diferentes níveis de interação entre o indivíduo e seu ambiente. O modelo teórico de Bronfenbrenner destaca a importância das relações bidirecionais e a interconexão entre os vários contextos nos quais os indivíduos estão inseridos, sendo os sistemas ecológicos interdependentes que influenciam esse desenvolvimento. **Objetivo:** Este estudo tem por objetivo geral investigar as experiências, reflexões, motivações e perspectivas educacionais e profissionais de graduandos de um curso de licenciatura em Pedagogia. **Material e Métodos:** Para o desenvolvimento do trabalho foi utilizado uma revisão bibliográfica baseada nos trabalhos dos seguintes autores: Libâneo, 2016; Saviani, 2019; Werneck, 2019; Gatti, 2020; Nóvoa, 2023; Pimenta, 2022; Tardif, 2014; e Bronfenbrenner, 2011, dentre outros autores. **Resultados:** Frente às mudanças às quais a sociedade contemporânea está em constante transformação, o processo formativo dos indivíduos, também deve ser objeto de análise, considerando que a sociedade passa por constantes transformações. Nesse contexto, os aspectos sociais, culturais, políticos e econômicos influenciam a vida dos indivíduos e suas histórias de vida vão sendo marcadas por esses contextos. **Conclusão:** O desenvolvimento humano é um processo contínuo e dinâmico que ocorre em diferentes contextos e sistemas interligados que formam um ambiente bioecológico que moldam o desenvolvimento humano. As mudanças e transições, tanto na vida do indivíduo, quanto nas mudanças culturais e históricas afetam toda uma geração.

Palavras-chave: **EDUCAÇÃO; FORMAÇÃO DE PROFESSORES; PEDAGOGIA; DESENVOLVIMENTO HUMANO; TEORIA BIOECOLÓGICA**