



A IMPORTÂNCIA DA INTERVENÇÃO NEUROPSICOPEDAGÓGICA NA APRENDIZAGEM DO ALUNO COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA - TEA

RENATO MENDES DOS SANTOS; DAYNARA TAIS DE LIMA SANTANA; MARCELY TIANA SILVA PEREIRA; SELMA BENEDITA PINHEIRO MELO; SUELENE MARTINS DOS SANTOS

Introdução: O presente artigo sugere uma reflexão acerca da importância da intervenção profissional da neuropsicopedagogia na aprendizagem de alunos com transtorno do espectro autista (TEA). Dando ênfase nas adaptações curriculares bem como na contribuição da intervenção da Neuropsicopedagogia como benefícios na obtenção de novos conhecimentos e no desempenho das habilidades do aluno com TEA. **Objetivo:** Compreender o processo de intervenção profissional do neuropsicopedagogo (a) no desenvolvimento da aprendizagem dos alunos com Transtorno do Espectro Autista, e suas contribuições significativas para que os alunos com TEA possam adquirir novas habilidades e competências de aprendizagem. **Material e Método:** Tendo a convicção de que a neuropsicopedagogia seja a área científica e técnica que possibilitará estratégias de intervenção para aprendizagem de alunos atípicos, por agregar conhecimentos oriundos da neurociência, psicologia e pedagogia dentre outras áreas tanto da saúde quanto educação. No estudo será dado ênfase às crianças com Transtorno do Espectro Autista, devido aos desafios encontrados frente à diversidade que eles carregam consigo. Neste, destacaremos as intervenções dos profissionais da neuropsicopedagogia a partir das aplicações estratégicas e dos estímulos necessários para o desenvolvimento cognitivo dos alunos com TEA. Quanto à metodologia do estudo contou-se, com revisão literária, estudos bibliográficos e análises investigativas a partir da coleta de dados. **Resultados:** A partir do processo investigativo deste estudo, percebeu-se que é necessário planejar estratégias de ensino eficazes a partir das experimentações com as pessoas com TEA, onde foi perceptível compreender de que há necessidades de tratamentos terapêuticos especializado em neuropsicopedagogia além de ser pertinente a assistência dos profissionais da educação básica e do apoio familiar. **Conclusão:** Sendo assim, ratifica-se que a intervenção neuropsicopedagógica promove uma contribuição significativa a partir das avaliações particularizadas da pessoa com transtorno do espectro autista, promovendo um aprendizado efetivo e significativo dos mesmos.

Palavras-chave: **NEUROPSICOPEDAGOGIA; INTERVENÇÃO; TEA; ENSINO; APRENDIZAGEM**